

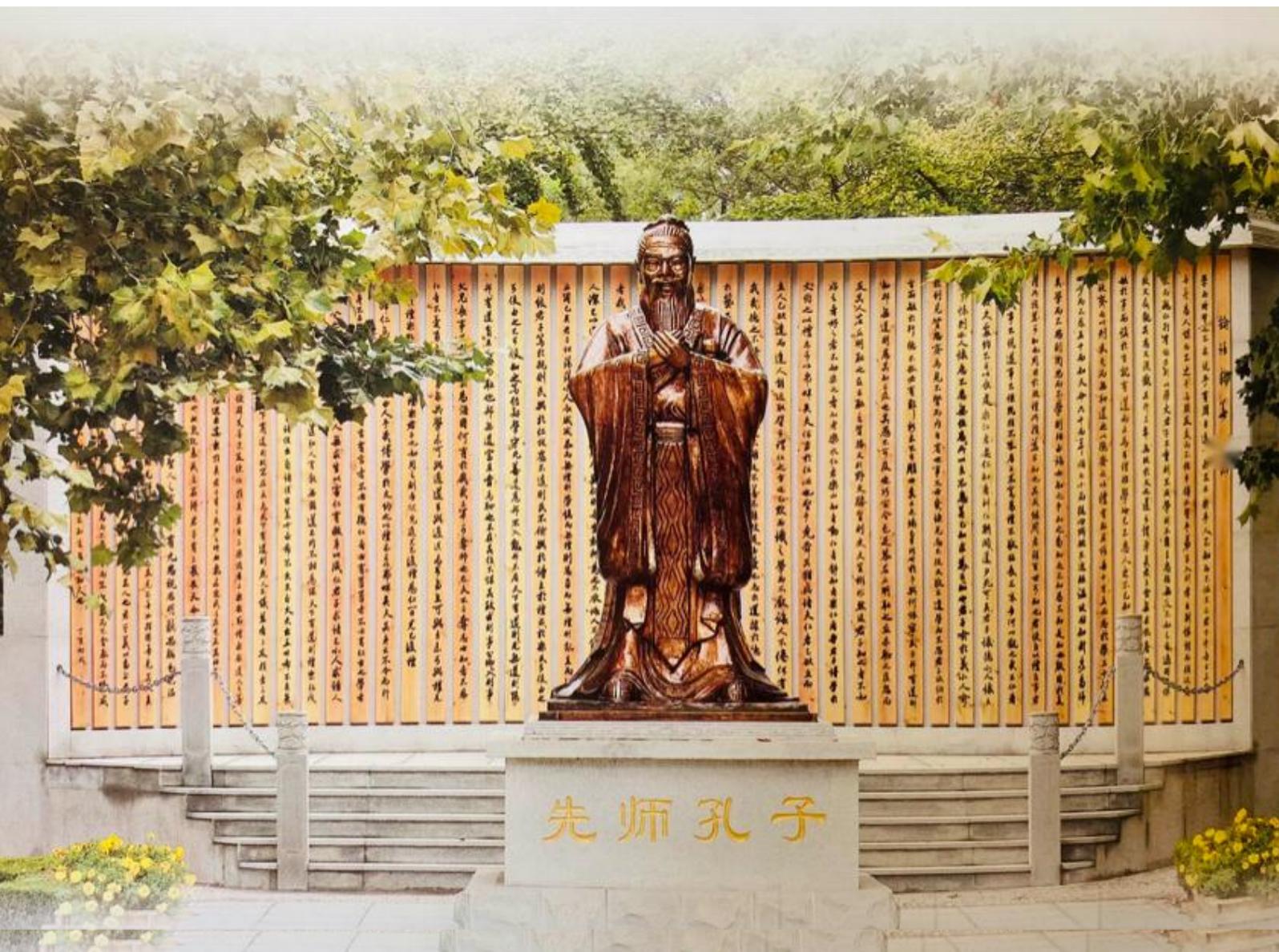


# 大连瓦房店师范学校

Dalian Wafangdian Normal School

## 中等职业教育质量年度报告 (2023)

2023 年 12 月 制



## 内容真实性责任声明

学校对 大连瓦房店师范学校 中等职业教育  
质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):



法定代表人(签名):

李俊

2023年12月19日

## 前言

根据教育部职成司《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、辽宁省教育厅办公室《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（辽教办〔2022〕288号）要求，为做好2023年学校职业教育质量年度报告编制，准确及时公开发布相关信息，主动接受社会监督，大连瓦房店师范学校成立了质量年报领导小组，指定专门的负责部门及分管领导，按照质量年报的内容、格式、要求，客观真实地进行报告编制。

学校先后召开质量报告培训会、工作部署会、调度会，组织进行学生满意度调查，在前期较好地完成了“全国中等职业学校管理信息系统”数据填报的基础上，经过充分调研分析和认真总结提炼，完成年报编制工作。领导小组对年报框架、撰写内容、数据采集等方面进行合规性、真实性审查把关，力求全面准确反映人才培养质量。

学校质量年报主要由基础发展、学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、文化传承、政策落实质量和面临挑战八个部分构成。报告紧扣学校实际，聚焦立德树人根本任务，突出质量意识，运用大量表格，辅以案例，增加报告的直观性。年度报告完成后，按要求在学校官方网站发布。

# 正文目录

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| <b>1.基础情况</b> ..... | <b>1</b>  |
| 1.1学校概况.....        | 1         |
| 1.2专业设置.....        | 1         |
| 1.3学校特色.....        | 2         |
| 1.4学生结构.....        | 5         |
| 1.5教师队伍.....        | 6         |
| 1.6设备设施.....        | 6         |
| <b>2.人才培养</b> ..... | <b>8</b>  |
| 2.1党建引领.....        | 8         |
| 2.2立德树人.....        | 11        |
| 2.3在校体验.....        | 20        |
| 2.4职业发展.....        | 24        |
| 2.5技能成才 .....       | 25        |
| <b>3.教育教学</b> ..... | <b>30</b> |
| 3.1专业建设质量.....      | 30        |
| 3.2课程建设质量.....      | 33        |
| 3.3教学方法改革.....      | 35        |
| 3.4教材建设质量.....      | 37        |
| 3.5数字化教学资源建设.....   | 38        |
| 3.6师资队伍建设.....      | 38        |
| <b>4.产教融合</b> ..... | <b>46</b> |
| 4.1校企双元育人.....      | 45        |
| 4.2校园一体化建设.....     | 47        |
| 4.3跟岗实习双导师制.....    | 48        |
| <b>5.服务贡献</b> ..... | <b>48</b> |
| 5.1服务社区.....        | 48        |

|                |           |
|----------------|-----------|
| 5.2 志愿者服务      | 49        |
| 5.3 服务抗疫       | 51        |
| 5.4 技术技能人才     | 56        |
| <b>6. 发展保障</b> | <b>57</b> |
| 6.1 国家地方政策落实   | 57        |
| 6.2 学校治理       | 58        |
| 6.3 质量保证体系建设   | 73        |
| 6.4 经费投入       | 74        |
| <b>7. 文化传承</b> | <b>75</b> |
| 7.1 传承工匠精神     | 75        |
| 7.2 传承红色基因     | 76        |
| 7.3 传承中华优秀传统文化 | 77        |
| 7.4 传承特色文化     | 77        |
| <b>8. 面临挑战</b> | <b>77</b> |
| 7.1 面临挑战       | 77        |
| 7.2 未来展望       | 78        |
| <b>附表</b>      | <b>82</b> |
| 表1 人才培养质量计分卡   | 82        |
| 表2 教学资源表       | 83        |
| 表3 服务贡献表       | 84        |
| 表4 国际影响表       | 85        |
| 表5 落实政策表       | 86        |

## 表目录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 表1 2022-2023学年招生在校生情况        | 5  |
| 表2 校图书馆藏书                    | 7  |
| 表3 学校机房、教室情况                 | 7  |
| 表4 校内德育实践活动统计表               | 16 |
| 表5 学生社团统计表                   | 19 |
| 表6 学生奖助情况统计表                 | 21 |
| 表7 就业信息统计表                   | 25 |
| 表8 2022年大连市职业院校技能大赛获奖情况统计表   | 25 |
| 表9 2023年第四届应急普法知识竞赛获奖情况统计表   | 27 |
| 表10 大连市教育局第一届安全知识网络竞赛优秀组织奖名单 | 28 |
| 表11 大连市教育局第一届安全知识个人获奖名单      | 29 |
| 表12 第二届续写《雷锋日记》主题征文（中职组）获奖名单 | 29 |
| 表13 幼儿保育专业的课程设置              | 34 |
| 表14 2023年大连市教育科学规划一般课题结题项    | 37 |
| 表15 在职小学幼儿教师培训               | 40 |
| 表16 在职小学幼儿教师培训               | 42 |
| 表17 2023年心理健康教师培训            | 44 |
| 表18 2023年寒假教师研修              | 45 |
| 表19 “校—园一体化”人才培养模式实践活动       | 47 |

## 图目录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 图1 在校生比例                         | 6  |
| 图2 学校建筑面积分布情况                    | 7  |
| 图3 学校党委带领党员参观大连市规划展示中心           | 10 |
| 图4 机关党支部组织党员重温入党誓词过政治生日          | 10 |
| 图5 学校老师指导学生整理内务                  | 11 |
| 图6 徐国岩副校长为学生宣讲二十大精神              | 14 |
| 图7 刘笑娇教为全校师生作讲座                  | 15 |
| 图8 学校为获奖学生颁发奖状和奖品                | 23 |
| 图9 参赛学生及带队教师                     | 26 |
| 图10 学生在大连瓦房店师范学校附属幼儿园实习          | 31 |
| 图11 大连瓦房店师范学校幼儿保育专业获评五星级专业       | 31 |
| 图12 高水平专业建设项目—幼儿保育智慧实训室二期建设工作研讨会 | 32 |
| 图13 幼儿保育专业建设指导委员会常规会议            | 32 |
| 图14 “大思政课”格局下的“名师讲堂”活动           | 33 |
| 图15 大连瓦房店师范学校学生教学基本功训练与考核手册      | 35 |
| 图16 课堂教学实景                       | 35 |
| 图17 校级公开课活动                      | 36 |
| 图18 大连市教育科学规划一般课题结题证书            | 37 |
| 图19 师德警示教育工作会和人教师签订师德承诺书         | 39 |
| 图20 教学研讨会                        | 43 |
| 图21 教师获奖证书                       | 45 |
| 图22 “双导师”聘任仪式                    | 47 |
| 图23 大连市“阳光心理大讲堂”连锁站              | 49 |
| 图24 志愿者管理平台                      | 50 |
| 图25 志愿服务活动                       | 50 |
| 图26 校园防疫                         | 56 |
| 图27 校园防疫                         | 60 |

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 图28 校园防疫                 | 60 |
| 图29 宣传讲座诺如病毒讲座、七步洗手法、宣传板 | 61 |
| 图30 主题教育宣传活动             | 62 |
| 图31 警示教育剧《诈骗套路多》         | 64 |
| 图32 校园道路维修前后对比           | 65 |
| 图33 实训教室                 | 65 |
| 图34 舞蹈教室                 | 66 |
| 图35 主体施工现场与主体完工照         | 67 |
| 图36 正门与观众区               | 67 |
| 图37 排球场地                 | 67 |
| 图38 篮球场地和乒乓球场地           | 68 |
| 图39 舞台图和网络设备             | 68 |
| 图40 影音控制室                | 69 |
| 图41 教工活动                 | 71 |
| 图42 书法                   | 72 |
| 图43 书法奖状                 | 73 |
| 图44 工匠精神                 | 71 |
| 图45 红色经典诵读               | 72 |
| 图46 优秀文化作品               | 73 |

## 案例目录

|  |    |
|--|----|
| 案例1 让党旗在一线高高飘荡 当好东北振兴跳高队“辽沈战役”先锋队····· | 9  |
| 案例2 坚持党建引领 让学雷锋活动融入日常化作经常·····         | 11 |
| 案例3 案例3 举办“践行二十大精神 争做新时代好青年”专题党课·····  | 13 |
| 案例4 思政有深度，育人有温度·····                   | 15 |
| 案例5 召开“践行二十大精神，榜样引领正青春”学生表彰大会·····     | 22 |
| 案例6 参加大连市幼儿保育专业职业技能大赛成绩卓越·····         | 26 |
| 案例7 应急普法知识竞赛·····                      | 27 |
| 案例8 大连市第一届中小学安全知识网络竞赛·····             | 27 |
| 案例9 大连市第二届“续写雷锋日记”活动·····              | 29 |
| 案例10 扎实有效开展涉农地区在职小学幼儿教师培训工作·····       | 40 |
| 案例11 积极发挥基地作用，宣传先进教育思想·····            | 42 |
| 案例12 “校-园一体化”人才培养·····                 | 47 |
| 案例13 “双导师”制聘用仪式·····                   | 48 |
| 案例14 面向瓦房店辖区开展心理疏导及培训服务·····           | 48 |
| 案例15 开展学生志愿者服务活动·····                  | 49 |

## 1. 基础情况

### 1.1 学校概况

大连瓦房店师范学校是大连市教育局直属的正处级全额拨款事业单位、大连市特色高水平专业建设单位、大连市农村小学和幼儿教师培训基地。学校承担两大核心办学任务：一是为大连市城乡地区培养幼儿教师；二是对大连市涉农区域小学和幼儿园在职老师进行专业素养提升培训。学校现为辽宁省教育科研先进单位，校团委被省人社厅、团省委、省青联授予“辽宁省先进团委”。

学校办学历史悠久，前身为“复州师范传习所”，始建于1906年，位于复州城横山书院内。1937年学校搬迁到瓦房店市。1951年更名为“辽东省立复县师范学校”，1981年更为现名，是全国成立最早的师范学校之一，素有“人民教师摇篮”之美誉。现办学地址位于瓦房店市东长春路三段六号。

### 1.2 专业设置

学校共开设两个专业：一是与对接高职院校联办五年一贯学制学前教育专业（专科），2023年继续对接大连职业技术学院、铁岭师范高等专科学校联办五年一贯学制学前教育专业；二是独立举办三年制中职幼儿保育专业，该专业被大连市教育局认定为五星专业，列入大连市职业院校特色高水平建设专业群。学校建有3个名师工作站，吴正宪小学数学教师工作站大连分站、大连市语文特级教师工作站、孙贵合小学数学名师工作室。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，引领师范生传承百年师范荣耀，立志服务国家

人民，担当民族复兴使命责任。学校以培养一专多能的高素质师资人才为驱动力，坚持育练训贯通、学思行合一理念，完善专业建设发展标准和课程设置体系，打造精品课，形成了“立字立人”、“思政一体化”、“体育美育融合”等特色办学项目，培养师范生扎实掌握“三字一话”、“一画一舞一曲”，提升师范生综合素质，塑造师范生的艺术教育气质，让每一名师范生充满阳光活力、热爱生活、乐于施教，保有童趣童心。学校专注儿童教育与研究，为大连城乡地区输送下得去、用得好、留得住的幼教专业师资人才。

### 1.3 学校特色

学校聚焦大连市特色高水平专业建设要求，突出特色创新要素引领，着力完善幼儿保育专业课程和实训技能保障体系，不断拓展幼儿保育专业能力边界，将幼儿保育专业服务对象由原来的3-6岁扩展为0-6岁儿童，做到学前儿童保育对象全覆盖，努力打造幼儿保育专业“升级版”，推动了幼儿保育专业特色高水平建设。

学校已创建幼儿保育智慧实训室，已配置专用教学及演示操作台、专用存放柜、模拟急救操作台、仿真护理娃娃等。学生可在这里模拟开展包括：婴幼儿生理、急救、营养、保健等方面技能训练，初步掌握正确的婴幼儿照护技能，具备良好的婴幼儿喂养、洗澡和护理技术，学会抚慰哭闹婴儿以及了解急救程序、呼吸、急诊、婴幼儿CPR与急救等。

结合幼儿保育专业实训工作特点，学校创造性构建“双导师”制度。通过教学导师与实训导师跟踪指导，帮助师范生掌握婴幼儿

心理、生理、营养、教育等方面基本理论，观摩实践婴幼儿安全防护、生活照料、日常保健、动作技能训练要领，使本专业师范生具备0-6岁婴幼儿早期发展指导能力和实操技能，为将来从事婴幼儿保育工作打下坚实的基础。

学校还紧密围绕“课岗融合校企（园）合作”、“1+X 证书制度试点”、“互联网+教学”等关键领域，20名专业教师取得1+X幼儿照护师资及考评员证书。开展创新实践探索，尝试构建“产、学、研、训、创”一体化推进、一体化发展的“课岗融合”长效机制，全面提升幼儿保育专业建设水平，取得可喜的成绩。学校四名幼儿保育专业教师曾在全国职业院校教师教学能力大赛中荣膺三等奖。

#### 2022~2023学年度学校取得的主要成绩及工作亮点：

- 1.大连瓦房店师范学校团委获评“辽宁省先进团委”。
- 2.大连市“阳光心理大讲堂”连锁站挂牌，授牌单位为大连市文明办。
- 3.幼儿保育专业获评大连市教育局五星专业，列入大连市特色高水平专业建设行列。
- 4.姜禄禄老师荣获2022年辽宁省“学宪法讲宪法”大中小学教师宪法法治课教学大赛高中组三等奖；姜绍铎老师参加大连市大中小学“绿满辽宁，美丽校园，你我共建”主题思政课活动，荣获二等奖。
- 5.学生参加2022年大连市中等职业学校技能大赛，荣获二等奖7项，三等奖5项。

- 6.学校20名专业课教师取得1+X幼儿照护师资及考评员证书。
- 7.学校8名教师通过2022年度教师国培项目培训取得结业证书。
- 8.全体教师参加“2022年暑期教师研修”取得结业证书。
- 9.2022年完成大连市农村小学数学、语文、英语骨干教师培训361人任务。
- 10.新建1间幼儿保育智慧实训室并以投入使用，申报1+X幼儿照护试点。
- 11.学校两项大连市教育科学规划一般课题圆满结题。于蔚华老师主持的《中职学前教育学课程模块化项目教学法应用研究》结题证书编号是ND2020299；陈硕老师主持的《中职学前教育专业学生音乐素养的培养研究》结题证书编号是ND2020300。
- 12.参加大连市首届“爱丁杯”中职学校“弘扬法治精神普法我在行动”法治情景剧比赛，创编情景剧《诈骗套路深》获得全市二等奖。
- 13.参加第四届应急普法知识竞赛，896名学生参赛，位居大连市第5名，全省排名第24名。
- 14.参加大连市第一届中小学生安全知识网络竞赛，全校919人参与，平均分达91分，全市排名第7名，中职类排名第3名。
- 15.师范部党支部李宇书记主持的《学习宣传贯彻党的二十大精神充分发挥雷锋精神的育人功能》获大连市级书记好项目立项。

16.学校参加大连市第二届“续写雷锋日记”征文比赛获奖作品9篇，其中获一等奖2篇、二等奖2篇、三等奖3篇、优秀奖2篇。

17.学校创编的舞蹈《傣家的女儿傣家的雨》荣获第十四届大连市中小学生舞蹈比赛荣获中职组一等奖。

18.学校报送的党员故事《老兵金丰才：“烟火人生”铸就赤诚情怀》一文获评党员好故事奖。

19.学校报送的支部书记党课《学习贯彻党的二十大精神 瓦师机关支部在行动》荣获书记好党课。

20.学校1名老师指导的《舌尖上的大连》绘画作品，被市教育局推荐到省里参赛。

#### 1.4 学生结构

2023年计划招生数360人（见表1）。其中与铁岭师范高等师范专科学校联合办学五年一贯制学前教育专业招生120人；与大连职业技术学院联合办学五年一贯制学前教育专业招生200人；另有幼儿保育专业三年制中专班招生40人。2023级新生实际报到数为350人，其中五年一贯制学前教育专业报到311人，中专班新生报到39人。本学年报告期内，学校在校生共1004人，其中一年级（2023级）338人，二年级（2022级）327人，三年级（2021级）339人。（见图1）

|    | 2023年招生计划数 | 2023年新生报到数 |
|----|------------|------------|
| 总数 | 360人       | 350人       |
| 大专 | 320人       | 311人       |

|    |     |     |
|----|-----|-----|
| 中专 | 40人 | 39人 |
|----|-----|-----|

表1 2022-2023学年招生计划及实际报到人数统计表

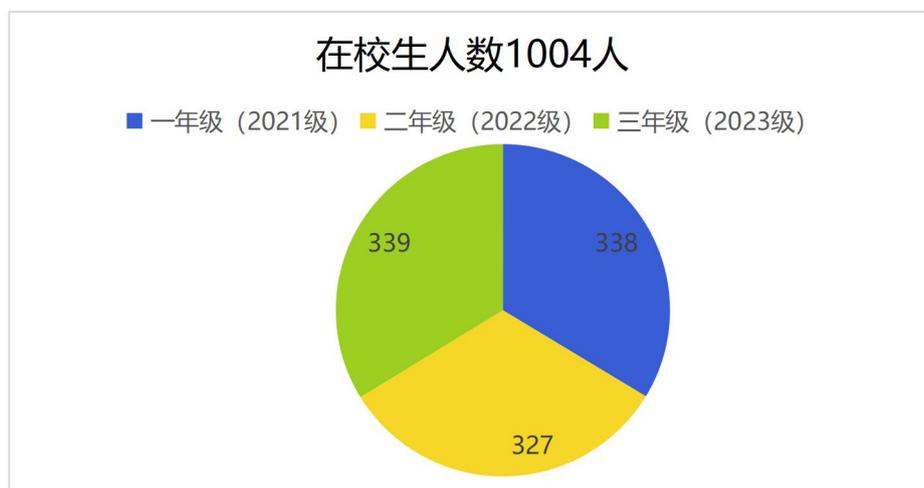


图1 在校生比例

### 1.5 教师队伍

学校现有教职工118人，校内专任教师64人，其中高级职称13人，专业教师26人，双师型教师21人，“双师型”教师占比80%。

### 1.6 设备设施

学校占地面积142639.3平方米，运动场地面积32360平方米，绿化用地面积69000平方米。学校校舍总建筑面积 32348.82平方米。

校舍建筑面积中，教学及辅助用房6985平方米，占22%；行政办公用房1993平方米，占6%；生活用房15937.16平方米，占49%；教工住宅5670.66平方米，占18%，其他用房1763平方米，占5%。（见图2）

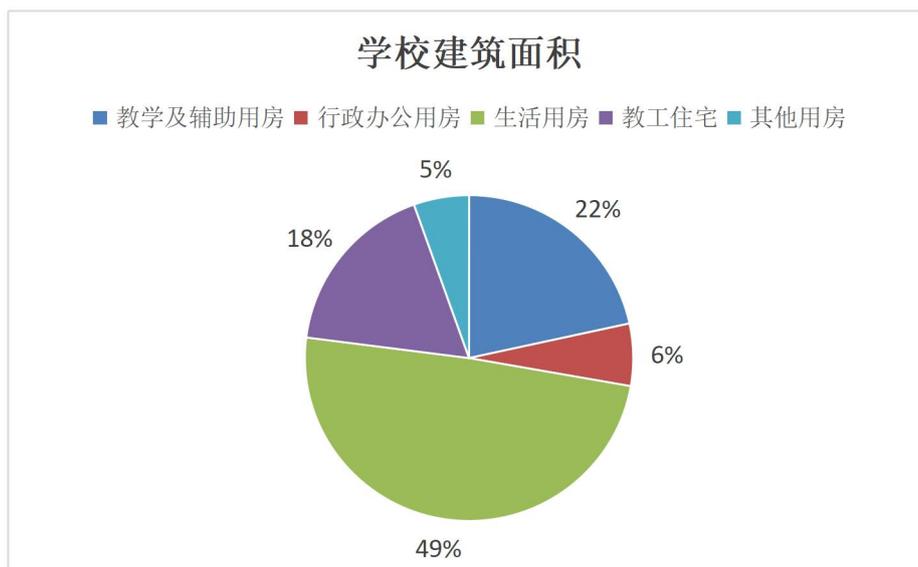


图2 学校建筑面积分布情况

本学年图书馆纸质藏书94079万册，与上一学年持平；中文纸质期刊0种。（见表2）

| 指标     | 单位 | 21-22学年 | 22-23学年 |
|--------|----|---------|---------|
| 纸质图书总数 | 册  | 94079   | 94079   |
| 中文纸质期刊 | 种  | 0       | 0       |

表2 校图书馆藏书

学校有教学用计算机546台（机房用计算机180台）。教室总数112间，其中网络多媒体教室42间。（见表3）

| 指标       | 单位 | 21-22学年 | 22-23学年 |
|----------|----|---------|---------|
| 教学用计算机数  | 台  | 546     | 546     |
| 教室总数     | 间  | 112     | 112     |
| 网络多媒体教室数 | 间  | 3       | 42      |

表3 学校机房、教室情况

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

认真学习贯彻党的二十大精神，举办党的二十大精神宣讲教育活动。深入贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，参加第一批主题教育，举办“奋进新征程 建功新时代”主题实践活动。

**坚持政治统领，筑牢信仰之基。**始终把政治统领放在首位，坚持高位推进，探索建立“三引领”工作法。一是坚持主题引领。探索建立主题党日、主题团课、主题班会、主题升旗一体化引领机制，举办了开学第一课、续写雷锋日记、国防教育、校园安全、三节三爱等16项主题活动。在市教育局举办的第二届“续写雷锋日记”评比中获奖9篇。二是坚持实践引领。举办“十八而志”成人礼仪式，开展感恩教育专题实践活动，举办“翰墨之美”学子书法作品展，组织习练“三笔字”，举办体育与美育展示活动，坚持诵读中华古诗词。三是坚持典型引领。召开学年度优秀学子表彰大会，评选年度学生人物，举办优秀学子事迹展播访谈等活动，引领全校学子与榜样同行。

**搭建赋能平台，助力青年成长。**聚焦服务学生成长，坚持党组织搭台，青年唱戏当主角，为青年学子素质提升持续赋能。一是搭建文体展演平台。创新大课间操，融课间操与舞蹈于一体，选曲《你笑起来真好看》和手语操《天之大》，实现体育与美育地完美结合。办好文体艺术节，举办20余项文体赛事，扎实开展文化、体育活动，引导青年学子积极参与，塑造更好的自己。二是搭建社团展示平台。校团组织指导学生创建20多个各类社团，采取以老带新

方式，传承社团文化，打造社团文化亮色。建立跳蚤市场，增设社团交流场所，培养青年创新创业意识。加强青年领导力训练，鼓励青年学子敢于争先创优，护航青春成长。三是搭建志愿服务平台。学校与属地部门共建共享教育资源，积极引导青年学子参与属地文体赛事、会展服务、文化建设等志愿服务，排练精品节目，参加地方电视台春晚演出。

**强化社会实践，提升担当能力。**积极拓展青年发展空间，传递学习在校园、历练在社会的理念，推动青年成长路径向校外延伸，引导青年学子积极投身社会实践。一是主动对接社区。组织青年学子走进基层，以社区服务践行青春使命担当。利用青年节、儿童节、党的生日、重阳节等契机，带领青年学子深入社区开展慰问服务，为社区举办的尊老敬老等活动助演。二是建好阳光讲堂。校团委成功申办大连市阳光大讲堂连锁站，引导青年学子积极参与，面向校内外家长、学生，定期开展心理健康教育，通过团建辅导、个性评估、沙盘疗愈、情绪宣泄等方式，解决属地中小学生学习 and 生活中的心理困惑。三是创青年文明号。团组织以创建大连青年文明号为目标，号召全校青年学子积极参与社会实践，树立师范青年的良好形象，学会担当社会责任，不断提升能力，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

### 案例1 当好东北振兴“辽沈战役”急先锋

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展好主题教育活动，学校充分发挥党建引领优势，实施领导干部当标杆

做表率先锋工程，开展普通党员立足岗位争先锋行动，让党旗在一线高高飘扬。动员广大干部教师紧密结合教育系统营商环境建设实际，立足本职、勤奋工作，当先锋，创佳绩，在立德树人、教学科研、服务师生等方面勇挑重担、勇于奉献。2023年6月25日，校党委组织开展“忠诚固根本·建功新突破”主题党日活动，以实际行动践行初心使命，努力当好东北振兴“跳高队”和“辽沈战役”急先锋。（见图3、4）



图3 学校党委带领党员参观大连市规划展示中心



图4 机关党支部组织党员重温入党誓词过政治生日

## 案例2 坚持党建引领 让学雷锋活动融入日常 化作经常

雷锋精神是中国共产党精神谱系的重要坐标，也是中华优秀传统文化的丰富和发展。为继承发扬雷锋精神，进一步发挥党员干部在志愿服务活动中的先锋模范作用，广泛开展形式多样的新时代文明实践志愿服务系列活动，以实际行动贯彻党的二十大精神。学校持续开展“跟党走、学雷锋、育新人”主题实践活动，让雷锋精神永驻校园，开展“践行雷锋精神、优化营商环境、当先锋创佳绩”行动。（见图5）



图5 学校老师指导学生整理内务

### 2.2 立德树人

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻全国教育大会精神和习近平总书记对职业教育工作重要指示，积极践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，学校全面贯彻落实大连市教育局《关于加强和改进新时代大连市中等职业学校德育工作的实施意见》，高度重视学生的思想政治教育和职业素质的养成教育，结合人才培养方案和“三全育

人”工作，组织学生开展“师道教育”德育实践特色活动，引导学生爱党爱国，成为具有职业精神和工匠精神的高素质专业人才，不断提高人才培养质量，助力学生成就出彩人生。

**构建特色工作体系，进行系统的顶层设计。**学校以践行习近平新时期中国特色社会主义思想为指引，以“师道教育”为根本，扎实推进“12345678”师道教育特色工作，训练学生养成为师之技，展现师者文明风采，培养德艺双美的未来之师。

- 1.一条主线：以培养“四有”好老师为一条主线；
- 2.两条途径：第一课堂和第二课堂两条途径；
- 3.三位一体：学校教育、家庭教育、社会教育实现三位一体；
- 4.四大典礼：开学典礼、成人典礼、祭孔典礼和毕业典礼；
- 5.五大节日：体育艺术节、技能竞赛节、校园读书节、文化艺术节和社团文化节；
- 6.六个基本才艺：学生读、写、画、弹、唱、跳六项基本技能；
- 7.七种专业素养：高尚的道德情操、坚强的意志品质、扎实的知识基础、全面的从教技能、美丽的阳光心态、良好的健康体魄和积极的价值追求。
- 8.八大主题教育：爱国主义教育、理想信念教育、集体主义教育、文明礼仪教育、安全法制教育、心理健康教育、感恩教育、劳动教育。

创新活动内容和形式，谱写异彩纷呈的华章。学习贯彻二十大精神，结合师范专业特点，积极创新活动内容和形式，对学生进行爱国主义、理想信念、文明礼仪、劳模精神、劳动精神、工匠精神等主题教育，扎实弘扬师范专业的职业精神，以培养师范生的综合职业素养。

### 1.以文化思想为根，立“为师”之基

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，通过“职教生与二十大”专题活动加强对二十大精神的学习、贯彻和落实，学校领导带头向学生宣讲二十大精神；通过升旗仪式、周会、主题班团会等实践活动，扎实、有序、有效开展“八大主题教育”；开展“优秀校友引领成长”、“技能成才强国有我”文明风采展示等数十项活动；德育课教师抓住课堂主阵地，通过给学生布置任务、让学生自主搜集资料、设计活动等方式将理论与实际结合；学校抓住课内课外两条途径，多方面多渠道拓展学生素质，立“为师”之基。

#### 案例3 举办“践行二十大精神 争做新时代好青年”专题党课

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，让二十大精神在全校青年学子中真正入脑入心，结合“职教生心中的二十大”主题教育活动，在建党102周年到来之际，大连瓦房店师范学校副校长徐国岩同志走进课堂，以“践行二十大精神争做新时代好青年”为题，为全校百余名学生骨干上专题党课。

徐校长从“职教生与二十大”、“争做新时代好青年”、“师范生的价值选择”等三方面内容进行培训。引导青年学子结合所有专业做好学业与职业生涯规划，切实提高职业技能，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。（见图6）



图6 徐国岩副校长为学生宣讲二十大精神

汲取中华优秀传统文化之精髓，通过孔子学堂，举办国学讲座、国学经典诵读等活动，并将学校教育与家庭教育、社会教育融为一体，有利于学生爱国主义观念的养成、道德情操的培育、意志品质的修炼。

充分发挥红色基因教育铸魂育人的作用，继承党的光荣革命传统和优良作风，培养学生健康、积极向上的学习情趣，把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵，积极引导学生学党史、讲党史、知校史，用红色文化引领学生健康成长。

## 2.以推进课程思政与思政课协同育人人为本，铸“为师”之魂

牢牢抓住思政课立德树人的主渠道作用，提高思想政治学科素养，增强社会理解和参与能力，强化学生的政治认同、理论认同和情感认同，让社会主义核心价值观的种子在学生心中生根发芽，进一步坚定“四个自信”，同时推进课程思政与思政同向同行，进行铸魂育人供给侧改革，推动教学方式创新，增强文化认同，实现同频共振。

### 案例4 思政有深度，育人有温度

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，大连瓦房店师范学校党委立足学校实际，不断推进新时代大中小学思政课一体化建设，努力探索从“思政课程教育”到“课程思政教育”的全面育人的思政课程大格局建设的路径，于2023年4月开展了学校校园一体化思政联盟“名师讲堂”学术引领活动月系列活动，学校先后邀请资深幼教管理专家、副教授、高级顾问，北京视情教育科技研究院学前教育中心主任、北京多彩光谱学前教育顾问中心主任刘笑骄教授及浙江省政府督学、原衢州中专校长、衢州市教育局原副局长翁孝川教授到校为全校师生进行讲座、指导，积极构建以社会主义核心价值观为引领的大中小幼一体化联盟，努力推动思政课建设内涵发展，不断推进大中小学思政课一体化建设走深、走实。

（见图7）



图7 刘笑娇老师为全校师生作讲座

### 3.以德育实践活动为载体，拓“为师”之路。

开展“好习惯养成活动”；举办“体育艺术节”；开展“技能竞赛节”；组织征文演讲比赛、大合唱比赛等，以赛促学，搭建多样化的技能竞赛平台，让各项竞赛展示成为常规德育实践活动，不断加强师德师风建设，强化基本功训练，为师的核心素养和自信得以提升。（见表4）

| 活动时间       | 活动内容                      | 参加人数 |
|------------|---------------------------|------|
| 2022.9-12  | 第二十一届体育艺术文化节              | 1022 |
| 2022.9.7   | “纪念现行宪法，公布施行四十周年”线上演讲活动   | 120  |
| 2022.9.26  | “期待已久的重逢”开学第一课活动          | 1022 |
| 2022.10.8  | “我和我的祖国”演讲活动              | 145  |
| 2022.10.12 | “职业规划教育主题活动-规划人生成就未来”主题班会 | 1015 |
| 2022.10.16 | “喜迎二十大 奋进新征程”主题教育活动       | 1022 |
| 2022.10.31 | “拥抱新时代，担当新使命”主题征文活动       | 99   |
| 2022.11.2  | “职教生与二十大”主题班会             | 1001 |
| 2022.11.6  | “妙笔写春秋，德馨师艺传”主题技能大赛活动     | 245  |
| 2022.11.10 | “山川辞盈，风禾尽舞”歌舞表演活动         | 135  |
| 2022.11.14 | “寻身边美德，做时代榜样”主题征文活动       | 105  |
| 2022.11.16 | “深耕辽宁故事，传承红色荣耀”主题教育活动     | 1015 |

|            |                         |      |
|------------|-------------------------|------|
| 2022.11.17 | “传承中国文化，弘扬二十大精神”演讲活动    | 118  |
| 2022.11.20 | “音律伴我行，榜样在我心”主题舞蹈表演     | 107  |
| 2022.11.28 | “为生命喝彩”主题跳大绳比赛          | 460  |
| 2022.11.30 | “榜样在身边，书香浸心间”主题故事分享活动   | 101  |
| 2022.12.1  | “戍客望边色，思旧多苦颜”主题征文活动     | 125  |
| 2022.12.7  | “缅怀先人，弘扬诗词文化”主题问答活动     | 137  |
| 2022.12.9  | “梦在心中，路在脚下”主题长跑活动       | 138  |
| 2022.12.11 | “为国尽瘁，日月同光”主题征文活动       | 135  |
| 2022.12.14 | “高唱爱国之歌，培育美好品德”主题歌唱活动   | 135  |
| 2022.12.18 | “鸣奏青春旋律，抒写运动乐意”趣味运动会    | 172  |
| 2022.12.20 | “立时代潮头，献礼青春中国”风采展示活动    | 181  |
| 2022.12.22 | “遵守职业道德”主题征文活动          | 130  |
| 2022.12.26 | “缅怀伟人，传承爱国精神”毛主席诗词朗诵活动  | 115  |
| 2022.12.28 | “吟唱价值观，共创中国梦”主题歌舞表演     | 108  |
| 2023.1.3   | “培育舞魂守初心，以德育人促发展”主题歌舞比赛 | 127  |
| 2023.1.4   | “加强安全意识，承担社会责任”主题演讲活动   | 121  |
| 2023.1.4   | “弘扬雷锋精神，争做四有青年”主题红歌活动   | 132  |
| 2023.1.5   | “维护国家安全，构建和谐社会”主题海报征文活动 | 184  |
| 2023.1.8   | “无悔青春，逐梦星河”主题演讲活动       | 156  |
| 2023.1.10  | “家风正，作风纯”主题演讲活动         | 132  |
| 2023.1.16  | “树立四德新风，凝聚青春力量”线上征文活动   | 115  |
| 2023.1.28  | “争当新典型，展现新风采”线上演讲活动     | 98   |
| 2023.2.9   | “传唱雷锋精神，争做强国青年”线上演讲活动   | 136  |
| 2023.2.21  | “弘扬雷锋精神，争做时代新人”线上主题演讲活动 | 125  |
| 2023.3.1   | “青春践行二十大 勇毅奋进新征程”开学第一课  | 1010 |
| 2023.3.3   | “雷锋精神与我同行”主题教育          | 1010 |
| 2023.3.20  | “行为规范在我心，三节三爱伴我行”主题教育   | 137  |
| 2023.3.20  | “关注眼健康，远离近视眼”主题演讲活动     | 120  |
| 2023.3.23  | “践行三关爱，树立新风范”歌舞活动表演     | 133  |
| 2023.3.24  | “学行为规范，做文明学生”表演比赛       | 142  |
| 2023.3.27  | “用眼过度，光明之路”主题演讲活动       | 116  |
| 2023.4-6   | “珍惜粮食光盘间，崇尚节约我争先”——光盘行动 | 1018 |
| 2023.5.5   | “匠心筑梦”主题教育              | 1006 |
| 2023.5.12  | “我最喜欢的书”主题演讲比赛活动        | 153  |

|           |                         |      |
|-----------|-------------------------|------|
| 2023.5.15 | “弘扬劳动精神，争做时代新人”主题征文活动   | 132  |
| 2023.5.17 | “劳动精神永驻我心”歌舞比赛          | 118  |
| 2023.5.18 | “巧手成就卓越，匠心创造非凡”技能比赛     | 111  |
| 2023.5.23 | “实践激昂青春志，奋斗成就中国梦”主题活动   | 128  |
| 2023.5.30 | “畅想劳动奋斗之歌，彰显劳模精神底色”小品活动 | 164  |
| 2023.6.5  | “同创网络安全，共创文明上网”宣传活动     | 152  |
| 2023.6.7  | “安全防诈人人有责”主题知识竞赛活动      | 163  |
| 2023.6.9  | “传播正能量，安全网络行”小品活动       | 159  |
| 2023.6.11 | “宪法在我心，反诈伴我行”宣传活动比赛     | 154  |
| 2023.6.15 | “守护网络安全，呵护精神家园”主题征文     | 145  |
| 2023.6.15 | “展望未来，拥抱新时代”汇操表演        | 1017 |
| 2023.6.20 | “反诈防骗净园行动”主题演讲          | 117  |
| 2023.6.21 | “守护网络安全，共创美好生活”知识竞赛     | 134  |
| 2023.6.22 | “尽网安之责，享网络之便”内务比赛       | 221  |
| 2023.6.28 | “学习网络安全，共建和谐家园”情景剧比赛    | 151  |

表4 校内德育实践活动统计表

积极举办社团文化节，立足兴趣爱好、专业技能、文体艺术等四类，举办校园优秀作品美术展、手工展、各类球赛、志愿服务等一系列活动，塑造阳光心态，锻炼健康体魄。并与第一课堂紧密结合，指导教师以素质拓展课的形式进行理论与实践指导，增强社团活动的专业性和实效性,使社团成为做人、治学、为师新高地。（见表5）

大连瓦房店师范学校社团课（选修课）汇总登记表

| 社团编号   | 社团名称   | 社团类型 | 成立日期       | 登记年月       | 现有成员 | 指导教师 | 负责人电话       |
|--------|--------|------|------------|------------|------|------|-------------|
| ws0001 | DIY社团  | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 42人  | 杨月   | 13664201551 |
| ws0002 | 动漫社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 56人  | 赵晨   | 13029435173 |
| ws0003 | 钢琴社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 62人  | 孙艺哲  | 18018938308 |
| ws0004 | 韩舞社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 17人  | 范蓉   | 13478650903 |
| ws0005 | 汉服社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 24人  | 周长萍  | 13644248391 |
| ws0006 | 花艺社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 51人  | 李明   | 13130437177 |
| ws0007 | 话剧社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 32人  | 程培明  | 13204076922 |
| ws0008 | 吉他社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 28人  | 周森   | 13889626544 |
| ws0009 | 毽球社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 25人  | 王维纲  | 13998567290 |
| ws0010 | 篮球社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 43人  | 李万宇  | 18940849567 |
| ws0011 | 流行舞社团  | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 54人  | 徐帆   | 15041168453 |
| ws0012 | 流行音乐社团 | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 56人  | 季宝裕  | 15942654977 |
| ws0013 | 美术社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 56人  | 崔俊华  | 13654258007 |
| ws0014 | 排球社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 37人  | 刘福双  | 13654251325 |
| ws0015 | 散打社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 28人  | 陶春英  | 13052711939 |
| ws0016 | 摄影社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 30人  | 赵连巨  | 13624265387 |
| ws0017 | 声乐社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 26人  | 李阳   | 18042658620 |
| ws0018 | 数字油画社团 | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 55人  | 于蔚华  | 13644114825 |
| ws0019 | 脱口秀社团  | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 37人  | 陈欣   | 13644980767 |
| ws0020 | 喜剧社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 31人  | 李娟   | 18242007337 |
| ws0021 | 相声社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 39人  | 李宇   | 13610854817 |
| ws0022 | 写作社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 27人  | 郭宇   | 16794179610 |
| ws0023 | 影视鉴赏社团 | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 52人  | 宋岩   | 15040635120 |
| ws0024 | 羽毛球社团  | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 55人  | 刘雪厚  | 18041179068 |
| ws0025 | 中洋乐器社团 | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 23人  | 赫福玲  | 13204086463 |
| ws0026 | 足球社团   | 文艺体育 | 2021-09-01 | 2021-09-01 | 27人  | 沙鑫   | 18642668538 |

表5 学生社团统计表

#### 4.以“小先生”制和技能比赛为依托，强“为师”之技

加强学生基本功训练，同时发挥同伴教育在自我教育中的作用，一直实施“小先生制”，由学生自己发现学习中存在的问题，学生组建共进成长小组，选拔“小先生”进行备课和讲课。主体是学生个体也可以是团队，讲授的作为小老师为同学们讲解重点知识，进行答疑解惑。内容是学生关注的，讲授形式易于学生接受，对于学生自信心的获取、逻辑思维的锻炼、调研能力的提升、表达能力的提高具有促进作用，是第一课堂有益延伸，是学生自我教育的创新平台。

组织学生参加各项技能大赛，不仅为同学们提供了展示自己的舞台，也极大地加强了学生的技能巩固，同时，也进一步将理论学

习成果转化为推动学校各项事业高质量发展的强大动力，对于引导和促进学前教育专业教学改革、助推学前教育专业建设、全面提升人才培养工作水平具有十分重要的意义。

建立班级网络群，构建学校和家庭良性互动的学校教育和管理机制，拓宽德育途径。积极发挥家长委员会的指导功能，形成学校与家庭齐抓共管的局面，努力营造学生成长的良好社会环境。为了做好手机管理，学校统一保管手机。每逢放假，班主任通过工作群与家长无缝对接，确保学生安全。这些举措，得到了家长的大力支持和点赞，为学生健康成长保驾护航。

### 2.3 在校体验

**构建“德艺双美”育人新模式。**学校党委以深化职业院校“三教改革”为契机，建立和完善学校德育工作新体系，即“德艺双美”园校一体化人才培养体系。学校以构建德育课程体系、德育活动体系、德育评价体系为抓手，优化德育环境，使德育课堂富有生命力。文化课、艺术课、专业课等其他课程，根据教学特点，将知识与技能、情趣与素养、教师素养与师德修养有机地结合起来，寓思想道德教育、师德师风建设于学科教育教学之中，增强德育工作的针对性、实效性和吸引力。扎实推进极具学校特色的师道教育工程品牌建设，不断丰富和完善“12345678”师道教育工程品牌内涵。结合建党百年，利用校园电视台，开展党史教育。教导科相继开展系列活动，落实“立德树人根本任务”，夯实育人根基。

**资助学生落实国家免学费和助学金制度。**学校成立了以校长任组长的资助工作领导小组，制定了完善的管理制度和办法，构建了助学工作管理体系，专人负责学校资助工作。学校建立了以国家助学金、免学费为主，并辅以社会资助助学、困难补助等相结合的帮扶体系。资助制度完善，机构健全，分工明确，责任到人，工作程序运行严密。本学年内，在籍在校生共1004人，全部享受国家免学费资助。其中，有135人次获得各类奖助学金，共计20.5万元。2人获得国家奖学金1.2万元；24名优秀生获得大连市政府奖学金7.2万元；106人次获得中职国家助学金10.6万元；3人获得社会爱心人士资助1.5万元。（见表6）

| 奖助项目   | 奖助人数 | 人均奖助金额（万元） | 共计（万元） |
|--------|------|------------|--------|
| 国家奖学金  | 2    | 0.6        | 1.2    |
| 市政府奖学金 | 24   | 0.3        | 7.2    |
| 助学金    | 106  | 0.1        | 10.6   |
| 爱心捐助   | 3    | 0.5        | 1.5    |
| 总计     | 135  |            | 20.5   |

表6 学生奖助情况统计表

**坚持以德治校。**学校全力打造“师道教育”德育文化品牌，完善操行评定制度，把好学生的学习、生活质量关，提高人才培养质量。

学校制定了完备的措施和制度，帮助学生克服厌学情绪，并依据《学生手册》《学生日常行为规范》和学生的日常表现，每个学期都要对学生的德育实行操行评定。分为：优秀（90分以上）；良好（75—90分）；及格（65—75分）；不及格（65分以下）四个等级。在班级所占比例分别是：优秀占40%；良好占50%；及格占

10%；三年按六个学期计算，若超过50%的操行等级则为该等级。否则，为各学期操行平定分数的平均数所在的等级为毕业操行等级，最后由学校将等级评语填入“学生鉴定表”中，并装入毕业档案。这项管理制度能够提高学生的思想意识，规范学生的言谈举止，全校学生操行评定全部合格，合格率为100%。

学校教育始终坚持以人为本、德育优先，全面提高学生综合素质，以各种德育活动强化学生个体良好品德行为习惯的养成，促进学生全面发展和健康成长，弘扬社会主义核心价值观，用青春和奋斗践行二十大精神，坚定为实现中华民族伟大复兴贡献力量的信心和决心。

### 案例5 “践行二十大精神，榜样引领正青春”表彰大会

为深入学习贯彻二十大精神，推进落实立德树人根本任务，集中展示瓦师学子的精神品格和价值追求，引导和激励全校学生厚植爱国主义情怀，深入开展党史学习教育，进一步表彰先进，学校举办“践行二十大精神，榜样引领正青春”学生工作表彰大会，引领全体同学扎实学理论，踏实重实践，始终坚定理想信念，胸怀光荣梦想，做践行社会主义核心价值观的楷模，放飞青春梦想，书写人生华章，为党的百年华诞贡献力量。学校对这一学年获得国家奖学金、市政府奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀共青团员、学习标兵、纪律标兵、文明寝室长、社团优秀成员、三好班级、优秀团支部等先进个人和先进集体进行了表彰，为获奖同学颁发了奖状与奖品。（见图8）



图8 学校为获奖学生颁发奖状和奖品

**坚持以就业为导向。**学校主动适应区域经济和社会发展需求，加强对外合作交流，形成外部关系协调、教师教育特色鲜明、职前培养与在职培训融合发展的办学格局，创建设施完备、管理一流的现代化教师教育学校。

学校积极探索校际合作、教学结合、顶岗实习的人才培养模式，构建专业理论教学与专业技能教学一体化，探索做中学、做中教的课堂教学模式，将教师教育职业资格标准和教师基本功训练纳入课程体系，全面培养学生的教师职业素养、职业能力和创新精神，培养学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力和创新创业能力，鼓励支持学生一专多能，努力培养具有坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识方法、善良的仁爱之心、符合时代需求的合格人民教师，使学校发展成为基础教育战线上的工作母机和学生一生追求、教师一生坚守、社会一致尊崇的人民教师的摇篮。

**提高育人满意度。**学校不断提高学生在校生活满意度，为学生提供舒适、安全的生活环境，改善学生学习和生活条件，提高学校在学生、家长、社会心目中的形象，努力办好人民满意的教育。

学校通过多种形式，面向全体学生开展调查。其间，线上线下共发放各类问卷1500余份，收回有效问卷1326份，通过数据统计分析，学生专业学习满意度达95.2%，文化基础（公共课）学习满意度达97.5%，校园文化与社团活动满意度达93.6%，生活满意度达95%，校园安全满意度达97.8%；对2022年毕业学生进行跟踪调查，线上发放调查问卷500份，收到有效问卷468份，满意度达到99%。通过发放《致家长一封信》面向广大家长进行调研，共计发放1004份，全部回收反馈，家长满意度达98.3%。此外，学校在社会满意度调查活动中，也一直保持较高的声誉。

## 2.4 职业发展

2023学年毕业年级共有五年一贯制学前教育专业和三年制学前教育专业两种教学班型共339名在校生。其中五年一贯制升学人数259人；辽宁省对口单招考试升学人数60人；通过普通高等学校招生全国统一考试被本科专业录取2人；自主择业等方式进入大连市本地企事业及个体单位直接就业7人；未升学未就业11人，其中不就业拟升学准备参加2024年单招考试3人；拟就业1人；暂不就业7人。

直接就业从事第三产业的毕业生数为7人，占直接就业学生数的100%。本地、异地和境外就业情况：在本地就业的毕业生数为7人，占直接就业学生数的100%；就业渠道情况：通过自主择业就业的毕

业生数为7人，占直接就业学生数的100%；就业满意度为100%。（见表7）

| 总体情况       |          |        |          |          |           |          |           |
|------------|----------|--------|----------|----------|-----------|----------|-----------|
| 统计年份       | 毕业生人数    | 升学人数   | 直接就业人数   | 未就业人数    | 毕业去向错误    |          |           |
| 2022年10月   | 339      | 321    | 7        | 11       | 0         |          |           |
| 直接就业分类     |          |        |          |          |           |          |           |
| 签订劳动合同就业人数 | 灵活就业人数   | 待完善数据  |          | 应征义务兵人数  | 自主创业人数    | 灵活就业人数   |           |
| 1          | 0        | 0      |          | 0        | 0         | 6        |           |
| 升学情况       |          |        |          |          |           |          |           |
| 升学层次分类     |          |        | 升学渠道分类   |          |           |          |           |
| 本科批次       | 专科批次     | 待完善数据  | 普通高考升学人数 | 职教高考升学人数 | 出国、出境升学人数 | 贯通培养升学人数 | 五年一贯制升学人数 |
| 2          | 319      | 0      | 62       | 0        | 0         | 0        | 259       |
| 未就业情况      |          |        |          |          |           |          |           |
| 待就业人数      | 不就业拟升学人数 |        |          | 其他暂不就业人数 |           |          |           |
| 1          | 3        |        |          | 7        |           |          |           |
| 专业分类情况     |          |        |          |          |           |          |           |
| 专业类别       | 毕业生数     | 直接就业人数 | 灵活就业人数   | 升学人数     | 未就业人数     |          |           |
| 农林牧渔大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 资源环境与安全大类: | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 能源动力与材料大类: | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 土木建筑大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 水利大类:      | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 装备制造大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 生物与化工大类:   | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 轻工纺织大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 食品药品与粮食大类: | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 交通运输大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 电子与信息大类:   | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 医药卫生大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 财经商贸大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 旅游大类:      | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |
| 文化艺术大类:    | 0        | 0      | 0        | 0        | 0         |          |           |

表7 就业信息统计表

## 2.5 技能大赛

学校报送的党员故事《老兵金丰才：“烟火人生”铸就赤诚情怀》一文获评党员好故事奖。报送的支部书记党课《学习贯彻党的二十大精神瓦师机关支部在行动》荣获书记好党课。1名老师指导的《舌尖上的大连》绘画作品，被市教育局推荐到省里参赛。

本年度组织学生参加大连市职业院校技能大赛，获得二等奖7项，三等奖5项；舞蹈《傣家的女儿傣家的雨》荣获第十四届大连市中小小学生舞蹈比赛荣获中职组一等奖。（见表8）

| 序号 | 学生姓名 | 参赛项目 | 指导教师 | 获奖情况 |
|----|------|------|------|------|
| 1  | 邱景琳  | 声乐   | 陈硕   | 三等奖  |
| 2  | 刘苏熠  | 声乐   | 陈硕   | 三等奖  |
| 3  | 苏子淇  | 钢琴   | 孙艺哲  | 三等奖  |
| 4  | 刘轩宁  | 钢琴   | 孙艺哲  | 二等奖  |

|    |     |        |     |     |
|----|-----|--------|-----|-----|
| 5  | 高鹤瑜 | 舞蹈     | 范蓉  | 二等奖 |
| 6  | 徐美瑶 | 舞蹈     | 范蓉  | 三等奖 |
| 7  | 王富美 | 美术     | 崔俊华 | 二等奖 |
| 8  | 荣海雯 | 美术     | 崔俊华 | 二等奖 |
| 9  | 朱一琪 | 幼儿故事   | 李宇  | 二等奖 |
| 10 | 毕婧涵 | 幼儿故事   | 李宇  | 二等奖 |
| 11 | 赵治豪 | 幼儿照护实操 | 徐浩铭 | 二等奖 |
| 12 | 范燊  | 幼儿照护实操 | 徐浩铭 | 三等奖 |

表8 2022年大连市职业院校技能大赛获奖情况统计表

### 案例6 参加大连市幼儿保育专业职业技能大赛成绩卓越

为全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神和党的二十精神，扎实推动职业教育高质量发展，充分发挥“以赛促学”、“以赛促教”的作用，学校积极参加2022年大连市中职学校艺术类（幼儿保育）技能大赛，在钢琴、声乐、舞蹈、美术、语言及幼儿照护技能实操六个赛项终展示了瓦师学子的文明风采，获得二等奖7项，三等奖六6项。（见图9）



图9 参赛学生及带队教师

## 案例7 应急普法知识竞赛

学校一直以来高度重视法治教育，2023年4月6日至4月28日，组织学生每天积极参加第四届应急普法知识竞赛，全校896名学生参赛，位居大连市第5名，全省排名第24名。（见表9）

注：近期发布的名次以今日答题人数进行排序。随比赛进程赛委会将逐步严格按照竞赛规则（即综合各学校备 案总人数、每日到赛人数、每日答题数、准确率等）进行排名通报（当天发布为前一天竞赛情况）。

| 省排名 |     |    |    |    |    |    |    | 市排名 |    |    |    |    |    |    |                        | 学校   | 总报名人数 | 答题人数  | 答题人次 | 正确率 |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|------------------------|------|-------|-------|------|-----|
| 19  | 20  | 22 | 22 | 24 | 25 | 26 | 26 | 19  | 20 | 22 | 22 | 24 | 25 | 26 |                        |      |       |       |      |     |
| 5   | 4   | 6  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 大连电子学校                 | 3494 | 2838  | 21352 | 56   |     |
| 23  | 22  | 17 | 17 | 19 | 17 | 17 | 17 | 2   | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 大连商业学校                 | 1221 | 1098  | 8384  | 49   |     |
| 25  | 21  | 23 | 24 | 23 | 21 | 21 | 21 | 3   | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 大连市轻工业学校               | 1748 | 978   | 5878  | 50   |     |
| 26  | 28  | 24 | 25 | 25 | 24 | 23 | 23 | 4   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 大连市金州区中等职业技术专业学校（职教中心） | 1295 | 907   | 6248  | 55   |     |
| 35  | 34  | 28 | 26 | 27 | 27 | 24 | 24 | 6   | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  | 大连瓦房店师范学校              | 896  | 857   | 6554  | 57   |     |
| 34  | 29  | 27 | 27 | 30 | 28 | 26 | 26 | 5   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  | 大连市经济贸易学校              | 1160 | 831   | 5704  | 48   |     |
| 39  | 43  | 35 | 37 | 35 | 35 | 34 | 34 | 7   | 8  | 7  | 7  | 7  | 7  | 7  | 大连旅游学校                 | 720  | 679   | 5377  | 72   |     |
| 58  | 51  | 43 | 40 | 45 | 41 | 39 | 39 | 12  | 9  | 8  | 8  | 8  | 9  | 8  | 大连铁路卫生学校               | 621  | 545   | 3583  | 49   |     |
| 48  | 36  | 58 | 47 | 65 | 40 | 45 | 45 | 9   | 7  | 12 | 9  | 12 | 8  | 9  | 大连经济技术开发区中等职业技术专业学校    | 1316 | 462   | 3293  | 47   |     |
| 64  | 59  | 49 | 55 | 53 | 52 | 47 | 47 | 13  | 12 | 10 | 11 | 9  | 10 | 10 | 大连市皮口卫生学校              | 506  | 441   | 3279  | 48   |     |
| 53  | 53  | 48 | 58 | 57 | 54 | 51 | 51 | 10  | 10 | 9  | 12 | 10 | 11 | 11 | 辽宁师范大学                 | 697  | 426   | 2539  | 55   |     |
| 55  | 63  | 67 | 67 | 68 | 68 | 62 | 62 | 11  | 13 | 15 | 13 | 14 | 13 | 12 | 大连市交通口岸职业技术学校          | 860  | 351   | 2232  | 51   |     |
| 40  | 58  | 60 | 95 | 66 | 57 | 63 | 63 | 8   | 11 | 13 | 21 | 13 | 12 | 13 | 大连市建设学校                | 907  | 337   | 2589  | 48   |     |
| 75  | 73  | 73 | 77 | 79 | 72 | 73 | 73 | 14  | 15 | 16 | 15 | 16 | 14 | 14 | 大连综合中等专业学校             | 522  | 268   | 1800  | 54   |     |
| 100 | 100 | 55 | 54 | 60 | 77 | 75 | 75 | 21  | 22 | 11 | 10 | 11 | 15 | 15 | 庄河市职业教育中心（职教中心）        | 737  | 265   | 1000  | 51   |     |
| 79  | 72  | 65 | 74 | 73 | 80 | 76 | 76 | 16  | 14 | 14 | 14 | 15 | 17 | 16 | 大连市普兰店区职业教育中心（职教中心）    | 449  | 260   | 1725  | 49   |     |
| 77  | 80  | 76 | 84 | 80 | 78 | 81 | 81 | 15  | 16 | 17 | 18 | 17 | 16 | 17 | 瓦房店市机械制造中等职业技术学校       | 323  | 213   | 1527  | 48   |     |
| 85  | 82  | 79 | 80 | 81 | 83 | 82 | 82 | 18  | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 大连通才计算机中等职业技术学校        | 251  | 209   | 1493  | 47   |     |
| 80  | 83  | 84 | 78 | 84 | 84 | 85 | 85 | 17  | 19 | 20 | 16 | 20 | 19 | 19 | 大连市烹饪中等职业技术专业学校        | 357  | 182   | 1068  | 47   |     |
| 93  | 90  | 86 | 86 | 92 | 86 | 87 | 87 | 20  | 21 | 21 | 19 | 21 | 20 | 20 | 大连现代技术中等职业学校           | 186  | 162   | 1184  | 80   |     |
| 89  | 81  | 81 | 87 | 83 | 89 | 88 | 88 | 19  | 17 | 19 | 20 | 19 | 21 | 21 | 旅顺中等职业技术专业学校           | 278  | 160   | 1047  | 49   |     |

表9 2023年第四届应急普法知识竞赛获奖情况统计表

## 案例8 大连市第一届中小学安全知识网络竞赛

2023年6月1日至6月30日第22个全国“安全生产月”之际，大连市教育局联合大连市应急管理局以“人人讲安全、个个会应急”为主题开展了“大连市第一届中小学生安全知识网络竞赛”活动。学校高度重视，经过认真组织，取得良好效果。共有919人参与，平均分达91分，全市排名第7名，中职学校里位列第3名，8名同学获得优

胜个人奖，占获奖总人数的4%，学校获得优秀组织奖。（见表10、11）

| 序号 | 学校               |
|----|------------------|
| 1  | 大连市中山区解放小学       |
| 2  | 大连市中山区中心小学       |
| 3  | 中山区嘉汇阳光学校（小学）    |
| 4  | 大连市第四十四中学        |
| 5  | 大连市实验小学          |
| 6  | 大连市西岗区工人村小学      |
| 7  | 大连市西岗区兆麟小学       |
| 8  | 大连市沙河口区实验小学      |
| 9  | 大连市第七十九中学        |
| 10 | 大连市第二十一中学        |
| 11 | 大连市沙河口区华北路小学     |
| 12 | 大连市甘井子区港湾小学      |
| 13 | 大连市甘井子区育新小学      |
| 14 | 大连市金州区炮台第一中心小学   |
| 15 | 大连市普兰店区第三十八中学    |
| 16 | 大连市轻工业学校         |
| 17 | 大连商业学校           |
| 18 | <b>大连瓦房店师范学校</b> |
| 19 | 大连旅游学校(大连女子学校)   |
| 20 | 大连市第四十八中学        |

表10 大连市教育局第一届安全知识网络竞赛优秀组织奖名单

| 地区   | 学校        | 年级 | 班级 | 姓名  |
|------|-----------|----|----|-----|
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高一 | 5班 | 王学良 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高三 | 5班 | 阎银雪 |

|      |           |     |    |     |
|------|-----------|-----|----|-----|
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高一  | 5班 | 张冬阳 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高一  | 4班 | 张书怡 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高一  | 4班 | 生嘉榕 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高二  | 4班 | 谷卓文 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 高一  | 2班 | 董浩楠 |
| 瓦房店市 | 大连瓦房店师范学校 | 二年级 | 4班 | 韩宇轩 |

表11 大连市教育局第一届安全知识个人获奖名单

### 案例9 大连市第二届“续写雷锋日记”活动

首次参加大连市第二届“续写雷锋日记”活动，中职组共计评选一等奖3人，二等奖9人，三等奖8人，优秀奖9人，共29人获奖。学校有4人获奖，占获奖总人数的14%，其中一等奖1人，二等奖1人，三等奖1人，优秀奖1人。（见表12）

| 奖项  | 序号 | 类别 | 学校           | 姓名  |
|-----|----|----|--------------|-----|
| 一等奖 | 1  | 中职 | 大连商业学校       | 张海洋 |
|     | 2  | 中职 | 大连瓦房店师范学校    | 迟文悦 |
| 二等奖 | 3  | 中职 | 大连商业学校       | 李政谦 |
|     | 4  | 中职 | 大连通才中等职业技术学校 | 孙朔琪 |
|     | 5  | 中职 | 大连商业学校       | 周小荻 |
|     | 6  | 中职 | 长海县职业中专      | 肖孟月 |
|     | 7  | 中职 | 大连盲聋学校       | 肖奕彤 |
|     | 8  | 中职 | 大连育才技工学校     | 关含羽 |
|     | 9  | 中职 | 大连市轻工业学校     | 刘芳羽 |
|     | 10 | 中职 | 大连瓦房店师范学校    | 刘宸溪 |
|     | 11 | 中职 | 大连商业学校       | 杨长鑫 |
| 三等奖 | 12 | 中职 | 大连烹饪学校       | 于飞翔 |
|     | 13 | 中职 | 大连育才技工学校     | 李易恩 |

|     |    |    |                 |     |
|-----|----|----|-----------------|-----|
|     | 14 | 中职 | 大连市育才技工学校       | 于莹熙 |
|     | 15 | 中职 | 大连市技师学院         | 苍梓涵 |
|     | 16 | 中职 | 大连经济贸易学校        | 吴景涵 |
|     | 17 | 中职 | 大连瓦房店师范学校       | 王静如 |
|     | 18 | 中职 | 大连市经济贸易学校       | 周鸿森 |
|     | 19 | 中职 | 大连综合中等专业学校      | 闻研  |
| 优秀奖 | 20 | 中职 | 大连通才中等职业技术学校    | 李玲羽 |
|     | 21 | 中职 | 大连市技师学院         | 于洋  |
|     | 22 | 中职 | 大连通才中等职业技术学校    | 张扬  |
|     | 23 | 中职 | 大连市经济贸易学校       | 王茗萱 |
|     | 24 | 中职 | 大连东方外国语中等职业技术学校 | 甘海勤 |
|     | 25 | 中职 | 大连烹饪中专          | 姜宝淇 |
|     | 26 | 中职 | 大连市烹饪中等职业技术学校   | 张雯  |
|     | 27 | 中职 | 大连市轻工业学校        | 姜硕  |
|     | 28 | 中职 | 大连瓦房店师范学校       | 孙屹丹 |

表12 第二届续写《雷锋日记》主题征文（中职组）获奖名单

### 3. 教育教学

#### 3.1 专业设置质量

打造“德艺双美”校园一体化专业建设模式。学校提出“德艺双美”校园一体化建设工作任务，力求创建校园一体化专业建设模式，实现培养“德艺双美”式学前教育专业人才目标。其中，德美旨在培养学生学会做人、学会为师；艺美旨在培养学生学会生存、学会专业技能；园校一体化旨在学校与幼儿园深度合作与融合，提升学生的从教能力。（见图10）



图10 学生在大连瓦房店师范学校附属幼儿园实习

幼儿保育专业获评大连市中等职业学校五星级专业。

2023年5月，大连市教育局开展大连市中等职业学校星级专业评估工作，学校幼儿保育专业成功入选五星级专业行列。（见图11）

喜报：祝贺幼儿保育专业荣获2023年大连市中等职业学校五星级专业  
大连瓦房店师范学校学工平台 2023-05-22 19:22 发布于辽宁



2023年大连市中等职业学校星级专业名单

（同级别专业及学校排名不分先后）

一、五星级专业学校

| 序号 | 专业代码   | 专业名称     | 学校名称           |
|----|--------|----------|----------------|
| 1  | 610202 | 园林技术     | 大连市建设学校        |
| 2  | 640301 | 建筑工程施工   | 大连市建设学校        |
| 3  | 660102 | 机械加工工艺   | 大连市金州区中等职业技术学校 |
| 4  | 700206 | 汽车运用与维修  | 大连市金州区中等职业技术学校 |
| 5  | 710204 | 数字媒体技术应用 | 大连电子学校         |
| 6  |        |          | 大连商业学校         |
| 7  | 730701 | 电子商务     | 大连旅游学校(大连女子学校) |
| 8  |        |          | 大连市经济贸易学校      |
| 9  | 740101 | 旅游服务与管理  | 大连旅游学校(大连女子学校) |
| 10 | 740202 | 西餐烹饪     | 大连市烹饪中等职业技术学校  |
| 11 | 740203 | 中西面点     | 大连市烹饪中等职业技术学校  |
| 12 | 730110 | 美发与形象设计  | 大连旅游学校(大连女子学校) |
| 13 | 760204 | 动漫与游戏制作  | 大连电子学校         |
| 14 | 770101 | 幼儿保育     | 大连瓦房店师范学校      |

图11 大连瓦房店师范学校幼儿保育专业获评五星级专业

完成大连市特色高水平专业建设工作。2021年学校幼儿保育专业获批大连市特色高水平专业建设专业，2023年通过专家组评审。（见图12）



图12 高水平专业建设项目幼儿保育智慧实训室二期建设工作研讨会  
修订2023版《大连瓦房店师范学校幼儿保育专业人才培养方案》。新修订的人才培养方案将师道教育、职业精神、工匠精神、劳动精神纳入课程体系，并增加了劳动教育、国家安全教育等课程。同时在《保育员》课程中尝试了“1+X”幼儿照护职业技能等级考试（初级）书证融通人才培养模式改革。（见图13）



图13 幼儿保育专业建设指导委员会常规会议

### 3.2 课程设置质量

构建“大思政课”教育发展新格局。学校落实立德树人根本任务，以幼儿保育专业“思政课程”与“课程思政”建设为抓手，将瓦师“师道教育”德育教育文化品牌融入到思政课的教学之中，牵头成立思政联盟体，以“校园一体化”为切入点，组建德育共同体，构建“大思政课”教育发展的新格局。（见图14）



图14 “大思政课”格局下的“名师讲堂”活动

优化课程建设思路。为实现“一专+多能+一精”多元化人才培养目标，全面培养学生具有满足胜任职业岗位需求的多种能力以及全面的教育技能，幼儿保育专业建设指导委员构建以能力为本位的课程体系，确立“以工作过程为导向、以岗位职业能力为核心、以岗位典型职业活动为载体、以职业技能标准为参照”的课程建设思路，最终确立“公共基础+专业核心+实践教学”三个模块构建课程体系及结合“专业+幼儿园+双导师”的人才培养模式，构建“以岗

位作业流程为导向、双证沟通、理论实践一体化”的模块化的课程教学体系。（见表13）

| 幼儿保育专业课程设置和时间安排 |           |                      |           |      |             |             |             |             |           |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
|-----------------|-----------|----------------------|-----------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----|--|----|
| 课程类别            | 课程性质      | 课程名称                 | 考核方式      | 课程类型 | 授课学时        | 理论学时        | 实践学时        | 各学期周课时安排    |           |           |           |           |           | 占总学时比例      |          |    |  |    |
|                 |           |                      |           |      |             |             |             | 一           | 二         | 三         | 四         | 五         | 六         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      |           |      |             |             |             | 16/2        | 18/0      | 18/0      | 18/0      | 18/0      | 0/20      |             |          |    |  |    |
| 公共基础课           | 必修课       | 中国特色社会主义             | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           | 2           |           |           |           |           |           |             | 30%      |    |  |    |
|                 |           | 心理健康与职业生涯            | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           |             | 2         |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 哲学与人生                | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           |             |           | 2         |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 职业道德与法治              | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           |             |           |           | 2         |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 考试        | A    | 18          | 18          | 0           | 1           |           |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 语文                   | 考试        | A    | 180         | 180         | 0           | 4           | 4         | 2         |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 数学                   | 考试        | A    | 144         | 144         | 0           | 3           | 3         | 2         |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 英语                   | 考试        | A    | 144         | 144         | 0           | 3           | 3         | 2         |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 信息技术                 | 考试        | B    | 144         | 24          | 120         | 4           | 4         |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 体育与健康                | 考试        | B    | 180         | 20          | 160         | 2           | 2         | 2         | 2         | 2         |           |             |          |    |  |    |
|                 | 历史        | 考试                   | A         | 72   | 72          | 0           | 2           | 2           |           |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
| 劳动教育            | 考查        | C                    | 16        | 0    | 16          |             |             |             |           |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
| 公共选修课           |           | 中华优秀传统文化             | 考查        | A    | 32          | 32          | 0           |             |           |           |           |           |           | 2%          |          |    |  |    |
|                 |           | 国家安全教育               | 考查        | B    | 32          | 32          | 0           |             |           |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
| 小计              |           |                      |           |      | <b>1106</b> | <b>810</b>  | <b>296</b>  | <b>21</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |             |          |    |  |    |
| 专业核心课程          | 必修课       | 学前儿童卫生与保健            | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           | 2           |           |           |           |           |           | 42%         |          |    |  |    |
|                 |           | 幼儿心理学                | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           |             | 2         |           |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 学前教育学                | 考试        | A    | 36          | 36          | 0           |             |           | 2         |           |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 幼儿园保教工作实务            | 考试        | B    | 36          | 16          | 20          |             |           |           | 2         |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 幼儿园活动设计与指导           | 考试        | B    | 72          | 42          | 30          |             |           |           | 2         | 2         |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 幼儿园游戏指导              | 考试        | B    | 72          | 30          | 42          |             |           |           | 2         | 2         |           |             |          |    |  |    |
|                 | 专业技能课     | 必修课                  | 绘画        | 考试   | B           | 180         | 20          | 160         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 手工        | 考试   | B           | 72          | 12          | 60          |           |           | 2         | 2         |           |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 舞蹈        | 考试   | B           | 180         | 20          | 160         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 唱歌与幼儿歌曲弹唱 | 考试   | B           | 252         | 22          | 230         | 2         | 2         | 2         | 4         | 4         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 键盘与幼儿歌曲伴奏 | 考试   | B           | 252         | 22          | 230         | 2         | 2         | 2         | 4         | 4         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 书法        | 考试   | B           | 108         | 28          | 80          |           |           | 2         | 2         | 2         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 幼儿教师口语    | 考试   | B           | 36          | 16          | 20          |           |           | 2         |           |           |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 奥尔夫音乐教学   | 考试   | B           | 72          | 12          | 60          |           |           |           |           | 4         |             |          |    |  |    |
|                 |           |                      | 技能证书      | 必修课  | 保育员         | 考证          | A           | 108         | 108       | 0         |           |           | 2         |             | 2        | 2  |  | 6% |
|                 |           |                      |           |      | 1+X 幼儿照护    | 考证          | B           | 108         | 18        | 90        |           |           | 2         |             | 2        | 2  |  |    |
|                 | 幼儿文学阅读与指导 | 考查                   |           |      | B           | 36          | 18          | 18          |           |           |           |           | 2         |             |          |    |  |    |
|                 | 专业选修课     |                      | 幼儿教师礼仪    | 考查   | B           | 36          | 18          | 18          |           | 2         |           |           |           |             |          | 2% |  |    |
|                 |           |                      | 小计        |      |             | <b>1728</b> | <b>510</b>  | <b>1218</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>20</b> | <b>26</b> | <b>28</b> |             | <b>0</b> |    |  |    |
| 实践教学            | 必修课       | 认识实习                 | 考查        | C    | 6           | 0           | 6           | 1天          |           |           |           |           |           | 18%         |          |    |  |    |
|                 |           | 校内综合实训               | 考查        | C    | 30          | 0           | 30          |             |           |           | 2周        | 3周        |           |             |          |    |  |    |
|                 |           | 岗位实习                 | 考查        | C    | 600         | 0           | 600         |             |           |           |           |           | 30        |             |          |    |  |    |
| 小计              |           |                      |           |      | <b>636</b>  | <b>0</b>    | <b>636</b>  | <b>1天</b>   |           |           | <b>2周</b> | <b>3周</b> | <b>30</b> |             |          |    |  |    |
| 合计              |           |                      |           |      | <b>3470</b> | <b>1320</b> | <b>2150</b> | <b>31</b>   | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>100%</b> |          |    |  |    |

注：1. 课程类型中A类为纯理论课程；B类为理论+实践课程；C类为纯实践课程。

表13 幼儿保育专业的课程设置

加强课程团队建设，修订课程标准。为全面提高教学质量，学校以教研组为单位组建课程团队，确定每门课程的负责人，对各门课程的课程标准进行了修订。新修订的课程标准融入了思政教育元素，职业教育“三维目标”（职业素养目标、专业知识及专业技能目标）的要求下，突显学校“说、读、写、记、字、画、作、舞、弹、儿歌、管”13项基本功考核标准。（见图15）



图15 大连瓦房店师范学校学生教学基本功训练与考核手册

### 3.3 教学方法改革

开展“线上+线下”混合式教学。借助超星等各种在线教学平台，开展混合式教学模式。课前将微视频、微课、课程PPT、案例学习、查阅资料等上传线上，方便学生提前预习；课中教师组织小组讨论教学活动，通过分组讨论、情景模拟、小组汇报等形式进行总结反馈。课后，以多种形式作业，检验学生学习成果，形成教学资源库，促使学生进行个性化学习。（见图16）



图16 课堂教学实景

继续开展校级公开课活动。学校继续开展校级公开课活动，通过教学竞赛，以赛促教、以赛促学、以赛促改，通过优秀教师的课堂展示，推动任务驱动法、角色扮演方法、案例分析方法和项目教学到方法在课堂中实施，真正实现教师指导，学生做。（图17）

**搭建课堂研讨平台 促教师专业化发展**

——校级公开课活动总结

为进一步提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，积极推进教学方法与教学手段改革，提高我校教育教学质量，积极弘扬我校的优秀教学传统，教务科特举办了以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心，给老师们提高了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。

本次活动分为两个环节。首先以教研室为单位，进行组内听评课。然后各组推荐优秀者进行校级公开课展示。经过层层筛选，最后决定由音舞组周长萍老师、美术组关相云老师、教育组徐浩铭三位老师进行校级公开课展示。



图17 校级公开课活动

积极开展教学改革研究。2023年度，学校深入开展教科研工作，切实提高学校教科研水平和教师课堂教学效果，促进立德树人，促进学校教学质量全面提升。（见表14、图18）

| 序号 | 课题负责人 | 课题名称                    | 课题编号      |
|----|-------|-------------------------|-----------|
| 1  | 于蔚华   | 《中职学前教育学课程模块化项目教学法应用研究》 | ND2020299 |
| 2  | 陈硕    | 《中职学前教育专业学生音乐素养的培养研究》   | ND2020300 |

表14 2023年大连市教育科学规划一般课题结题项

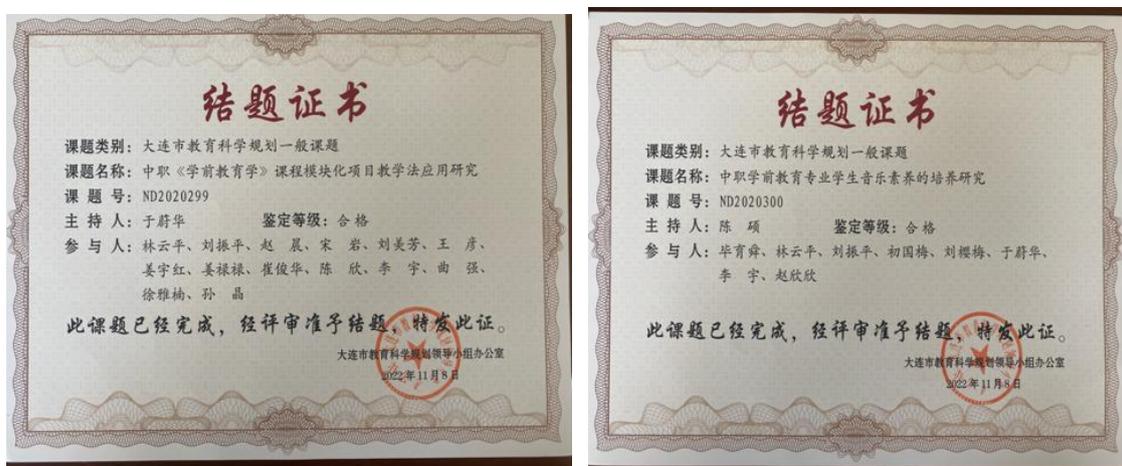


图18 大连市教育科学规划一般课题结题证书

### 3.4 建材建设质量

为贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，深化教学改革、全面推进素质教育、提高教学质量、师资水平、反映教学改革成果、培养创新人才的重要保证。学校坚持以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，牢固树立人才质量观，遵循中等职业学校教育教学规律，适应现代职业教育的发展趋势，体现先进的教育理念，切实推进教材建设、选用、评价、管理长效机制，严把教材政治关、学术关，继续加强政策支持和经费保障，激励教师积极参加教材建设。

### 3.5 数字化建设资源

为深化教育教学改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，创新教育教学模式，提升教育教学质量，根据《国家职业教育改革实施方案》《教育信息化2.0行动计划》及《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》等文件精神，学校制定了在线精品课建设方案，着手建设精品在线开放课程。目前校级教学资源库已完成从无到有的突破，为后续相关网络平台课程建设做好资源准备。

### 3.6 师资队伍建设

学校努力打造一支高质量专业教师团队，以优化“双师型”结构为师资队伍建设的重点，不断强化师资队伍建设的力度，通过培训、企业实践、技能比赛等形式，不断提高教师队伍的业务技能和综合素质。

**加强师德师风建设。**学校建立健全教师是师范建设管理体系与管理办法，定期对教师进行思想政治教育、法治教育和警示教育；建立师德师风考评体系，要求教师签订师德承诺书，并将师德考察作为教师评聘、评优评先的重要依据，严格执行师德失范行为“一篇否决”。（见图19）



图19 师德警示教育工作会和人教师签订师德承诺书

开展涉农区域在职教师培训。学校共为大连市涉农区域小学和幼儿园培训教师504人，共举办培训班7期，其中小学语文、数学骨干教师培训班各2期、小学英语骨干教师培训班1期，幼儿园骨干教师培训班1期、幼儿园骨干园长培训班1期，至此圆满完成了所承担的涉农区域教师培训任务。

学校在组织培训工作中，聚焦素养提升工程，突出教师核心素养培养，围绕落实立德树人根本任务，统筹思想政治、师德师风、业务能力培训，将思想政治和师德师风作为必训内容，引导教师树立正确的铸魂育人理念；强化培训内容标准引领，加强新课程标准培训，落实教师培训课程指导标准，科学设计培训课程，邀请理论型专家和实践型一线名师授课，有效提升教师促进学生全面发展能力。

学校积极鼓励教师参加各级各类的学习与培训，并从政策上予以支持，极大的促进了教师参训的积极性。如参加上级部门举办的国家级培训、校级培训等线上线下项目，得到了广大教师积极的响

应和参与。2023年，组织教师参加大连市职业院校教师素质提高计划国家级培训项目8人次；79名教师参加2023年寒假教师研修、40名教师参加心理健康教师研修；12人获得“中等职业学校骨干教师培训证书”积极参加大连市教育学院举办的教研活动；定期开展校级

### 案例10 扎实有效开展涉农地区在职小学幼儿教师培训工作

克服疫情和经费短缺影响，高质量完成市本级教师培训任务。

(见表15)

| 序号 | 学段 | 项目              | 内容   | 人数  | 天数 | 实施时间             |
|----|----|-----------------|--|-----|----|------------------|
| 1  | 小学 | 大连市农村小学英语骨干教师培训 | (一)立德树人方面<br>1.全面贯彻教育方针，实现立德树人目标<br>2.新时代教师的责任使命与担当<br>3.大国领袖的家国情怀（非智力因素是成才的关键）<br>(二)专业素养方面<br>聚焦核心素养落实义务教育英语课程标准   | 76  | 3  | 2022.9.5—9.8     |
| 2  |    | 大连农村幼儿园骨干园长培训   | 师德师风、幼儿主体教育思想的理论与实施策略、卓越园长的职业道德建设与专业发展、幼儿园保育工作的科学化流程管理、新时代的教育观与儿童观、后疫情时代幼儿园一日生活精细化管理、幼儿园园长领导力建设、幼儿园家长工作、幼儿园安全与后勤管理等  | 41  | 10 | 2022.10.8—10.17  |
| 3  | 学前 | 大连市农村幼儿园骨干教师培训  | 师德师风、专业标准、“思政进课堂”的幼儿园教育活动设计与指导、幼儿园教育过程中注意的法律问题、幼儿园保育工作的科学化流程管理、幼儿常见疾病预防与意外事故处理、后疫情时代幼儿园一日生活管理、幼儿教师心理健康与情绪调适、幼儿园课程游戏化的运用与实践、幼儿园艺术教育实施要点、幼儿园户外游戏开展策略、高效做好幼小衔接工作对策探析、幼儿园教育活动设计价值与创新、家园共育的有效策略与实施路径等 | 100 | 10 | 2022.10.10—10.19 |

|   |    |                 |   |    |    |                 |
|---|----|-----------------|---|----|----|-----------------|
| 4 | 小学 | 大连市农村小学心理骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>心理拓展训练的实操演练与解析；中小学校园心理危机干预的工作指南；心理课课程理念与教学设计指导；做一名幸福的教师——教师压力与情绪管理；开展心理筛查，发出专业声音；一沙一世界：沙盘游戏带你走进孩子的内心世界。                 | 3  | 3  | 2023.5.9— 5.12  |
| 5 |    | 大连市农村小学书法骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>书法史概说；篆书书写，体会中锋行笔与创作；楷书书写，体会用笔技法与创作；学习书谱，提高书法理论的修养。   | 9  | 3  | 2023.5.10—5.13  |
| 6 |    | 大连市农村小学语文骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>任务群设计与实施教学策略研究  | 50 | 3  | 2023.5.15—5.18  |
| 7 |    | 大连市农村小学英语骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>基于话题指向主题开展教学研究，探寻学科核心素养培养途径   | 76 | 3  | 2023.5.22 —5.25 |
| 8 |    | 大连市农村小学数学骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>新课标背景下图形与几何教学的思考与实践   | 50 | 3  | 2023.5.28—5.31  |
| 9 | 学前 | 大连农村幼儿园骨干园长培训   | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>开启幼儿园园长“研学之旅”——走近南通。围绕情境教育、和乐文化、高端与普惠、游戏探究学习、高质量幼儿园教师队伍建设和新时期幼儿园家园共育创新策略、幼儿教师的职业发展与职后培养、幼儿园课程游戏化教学的探索与实践等专题开展培训与观摩研讨活动。 | 40 | 10 | 2023.6.5—6.15   |

|    |                |   |     |    |                          |
|----|----------------|---|-----|----|--------------------------|
| 10 | 大连市农村幼儿园骨干教师培训 | (一)心理健康方面<br>积极心理学点亮幸福生活——用幸福滋养师德<br>(二)专业素养方面<br>围绕幼儿园生成课程的内涵与建构、新时期幼儿园家园共育创新策略、生态教育理念下幼儿园美术教学实践策略与课例研究、《评估指南》背景下的幼儿园可持续化发展、幼儿体育多样化教学活动的有效组织与科学实施、课程游戏化背景下幼儿园集体教学活动的设计与组织与课例研究、《评估指南》视阈下幼儿常见疾病防治与卫生保健规范、游戏在幼儿园绘本教学活动中的运用、后疫情时代幼儿园一日生活精细化管理等和两个市内优质园参观活动。 | 100 | 10 | 2023.6.15—6.29 (扣除端午节放假) |
| 11 | 合计             | 545人  |     |    |                          |

表15 在职小学幼儿教师培训

### 案例11 积极发挥基地作用，宣传先进教育思想

积极发挥大连市农村小学幼儿教师培训基地作用，大力宣传先进教育思想。充分利用吴正宪小学数学教师工作站、大连市涉农地区小学语文特级教师工作站和孙贵合名师工作室的专家资源和教学研究优势，积极开展各种“走基层，共教研”的基层教育服务活动，分别走进金普新区、瓦房店、旅顺等基层学校，深受教育主管部门和一线教师的广泛赞誉。（见表16）（见图20）

| 序号 | 学段学科 | 地点            | 内容                  | 学校及人数    | 天数  | 实施时间           |
|----|------|---------------|---------------------|----------|-----|----------------|
| 1  | 小学数学 | 大连经济技术开发区格林小学 | 基于核心素养，聚焦“图形的认识与测量” | 26所，260人 | 2   | 2023.4.6—4.7   |
| 2  |      | 长海县四块石小学      | 基于核心素养的大单元教学设计与实施   | 6所，120人  | 2.5 | 2023.4.17—4.19 |

|   |      |                    |                 |                     |   |                |
|---|------|--------------------|-----------------|---------------------|---|----------------|
| 3 |      | 瓦房店市文化小学           | 基于核心素养，聚焦“数与运算” | 19所，160人            | 2 | 2023.4.20—4.21 |
| 4 |      | 首师大教育联盟海南省保亭、乐东联盟校 | 《小数的意义》         | 100所，600人           | 3 | 2023.4.26—4.28 |
| 5 |      | 瓦房店市三台满族乡中心小学      | 基于核心素养，聚焦“数量关系” | 27所，380人            | 2 | 2023.5.18—5.19 |
| 6 |      | 瓦房店市复州城第一中心小学      | “德育高地”建设宣讲      | 1所，教师、学生、家长3500人    | 1 | 2023.6.14      |
| 7 | 小学德育 | 旅顺双岛湾中心小学          | “德育高地”建设宣讲      | 1所，教育局、教师、学生、家长600人 | 1 | 2023.6.15      |
| 8 |      | 瓦房店市赵屯乡中心小学        | “十大师德标兵”公益宣讲    | 1所，60人              | 1 | 2023.8.28      |
| 9 | 合计   | 5680人              |                 |                     |   |                |

表16 在职小学幼儿教师培训



图20 教学研讨会

## 2023年心理健康教师培训

| 序号 | 姓名  | 项目名称              | 所属角色       | 所获学时 |
|----|-----|-------------------|------------|------|
| 1  | 于蔚华 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育兼职教师 | 20   |
| 2  | 程培明 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 11   |
| 3  | 毕馨  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 4  | 宋美芹 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 兼职辅导员      | 20   |
| 5  | 赵晨  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 2    |
| 6  | 刘樱梅 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育兼职教师 | 20   |
| 7  | 张晴  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 专任教师       | 10   |
| 8  | 姜绍铎 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 11   |
| 9  | 李娟  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 15   |
| 10 | 孙秀英 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 其他         | 10   |
| 11 | 冷婵  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 16   |
| 12 | 姜禄禄 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 11   |
| 13 | 刘俊莲 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 其他         | 9    |
| 14 | 孙天官 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 其他         | 0    |
| 15 | 王洪香 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 8    |
| 16 | 国春燕 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 17 | 孙艺哲 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 20   |
| 18 | 徐斌  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 其他         | 10   |
| 19 | 周长萍 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 11   |
| 20 | 赵欣欣 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育兼职教师 | 17   |
| 21 | 王彦  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育兼职教师 | 2    |
| 22 | 陈硕  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 23 | 郭宇  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 专任教师       | 10   |
| 24 | 陈欣  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育专职教师 | 15   |
| 25 | 金怡妃 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 26 | 雷慧颖 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 专任教师       | 10   |
| 27 | 李阳  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 15   |
| 28 | 李宇  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 心理健康教育专职教师 | 19   |
| 29 | 杜青波 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 16   |
| 30 | 王雪梅 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 其他         | 8    |
| 31 | 李明  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 32 | 王青  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 10   |
| 33 | 徐帆  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 专任教师       | 20   |
| 34 | 刘家荣 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 兼职辅导员      | 10   |
| 35 | 季宝裕 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 5    |
| 36 | 李美娜 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 专任教师       | 1    |
| 37 | 范蓉  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职）    | 13   |

|    |     |                   |         |    |
|----|-----|-------------------|---------|----|
| 38 | 沙鑫  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职） | 15 |
| 39 | 杨月  | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 班主任（中职） | 19 |
| 40 | 初国梅 | 2023年职教心理健康教师培训专题 | 兼职辅导员   | 20 |

表17 2023年心理健康教师培训

### 2023年寒假教师研修

|    |     |               |   |  |
|----|-----|---------------|---|--|
| 1  | 于蔚华 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 2  | 程培明 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 3  | 毕馨  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 4  | 宋美芹 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 6  | 刘美芳 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 7  | 刘樱梅 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 8  | 崔俊华 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 11 | 姜绍铎 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 12 | 李娟  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 14 | 冷婵  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 15 | 姜禄禄 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 16 | 刘俊莲 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 18 | 孙天官 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 19 | 宁甲震 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 20 | 王洪香 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 21 | 国春燕 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 22 | 孙艺哲 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 23 | 徐斌  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 24 | 吴吉胜 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 25 | 周长萍 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 26 | 宋岩  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 28 | 赵欣欣 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 30 | 陈硕  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 31 | 郭歆  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 32 | 郭宇  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 33 | 姜宇红 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 34 | 陈欣  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 37 | 雷慧颖 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 40 | 孙伟  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 43 | 杜青波 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 44 | 王雪梅 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 46 | 李春娥 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 47 | 谷洪彬 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |

|    |     |               |   |  |
|----|-----|---------------|---|--|
| 48 | 王青  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 50 | 刘家荣 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 52 | 季宝裕 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 54 | 马晓艳 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 55 | 李美娜 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 62 | 杨月  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 63 | 初国梅 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 65 | 曲晔  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 73 | 赵明  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 75 | 徐静  | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |
| 79 | 赵连巨 | 2023年寒假职教教师研修 | 6 |  |

表18 2023年寒假教师研修

**积极参加各级各类大赛。**学校完善参赛管理办法和激励机制，倡导以赛提能、以赛促教、以赛促改。本年度，学校青年教师姜禄禄老师参加“辽宁省大中小学法制课教师宪法法制课评比”荣获三等奖、姜绍铨老师参加大连市中小学以“绿满辽宁，美丽校园，你我共建”为主题同上一堂思政课活动荣获二等奖。（见图21）



图21 教师获奖证书

## 4.产教融合

### 4.1 校企双元育人

学校主要通过“校园一体化建设”和“跟岗实习双导师制”两个途径，实现校企“双元”育人。

## 4.2 校园一体化建设

### 案例12 “校-园一体化”人才培养

“校-园一体化”人才培养是学校培养合格幼儿保育专业人才的一种有效途径，是深化产学研合作教育的重要载体，是提高人才培养工作水平的重要内容。通过“校-园一体化”建设，可以让学生更加优秀、师资力量更加雄厚，让贴近实际的授课内容从不同纬度开拓学生视野，摆脱理论脱离实际的问题，从而为社会培养更加合格的幼儿保育专业人才。具体有：（见表19）

| 序号 | 项目  | 学期      | 活动内容   | 负责人 | 目标     |
|----|-----|---------|--|-----|--------|
| 1  | 见习  | 1、2     | 新生幼儿园见习  | 双导师 | 树立专业观念 |
| 2  | 实训  | 2、3、4、5 | 了解幼儿园基本情况和管理流程，形成调研报告<br>了解幼儿园一日常规活动的基本流程，形成教学日记<br>观察幼儿各段心理发展和行为特征，形成幼儿个性评价报告。<br>跟班见习幼儿园教师艺术类教学的操作情况，建立儿歌、儿舞、童画素材库。<br>见习与幼儿沟通的语言技巧，形成幼儿语言的特点报告。 | 双导师 | 践行专业理论 |
| 3  | 听课  | 2、3、4、5 | 组织学生观摩幼儿园教师公开课   | 双导师 | 加深专业认识 |
| 4  | 实训2 | 2、3、4、5 | 参与幼儿园墙壁画设计、手工制作、一日活动、区域活动等   | 双导师 | 锤炼专业技能 |
| 5  | 讲座  | 2、3、4、5 | 组织学生聆听学前教育专家的学术讲座  | 双导师 | 扩展专业视野 |

|   |    |   |               |     |        |
|---|----|---|---------------|-----|--------|
| 6 | 实习 | 6 | 组织学生到实习基地顶岗实习 | 双导师 | 检验培养质量 |
|---|----|---|---------------|-----|--------|

表19 “校园一体化” 人才培养模式实践活动

### 4.3 跟岗实习双导师制

#### 案例13 “双导师” 制聘用仪式

推进校企合作深度融合，双境培养，双师融合，切实提升学生的专业技能、职业素养和社会能力，实现“教学做”有机融合，在学生实习实训的过程中实施“跟岗实习双导师制”，即让学校指导教师和幼儿园指导教师对学生的实习实践活动共同进行指导，可以最大程度的发挥指导教师的各自优势，提高实训指导水平，确保实训活动顺利进行。（见图22）



图22 “双导师” 聘任仪式

## 5.服务贡献

### 5.1 服务社区

#### 案例14 面向瓦房店辖区开展心理疏导及培训服务

校团委根据大连市文明办《关于开展大连市“阳光心理大讲堂”连锁站申报工作鄂通知》文件要求，联合瓦房店团市委挂牌“瓦

房店市青少年成长服务中心”，成功申报大连市“阳光心理大讲堂”连锁站，将未成年人及青少年心理辅导工作辐射整个瓦房店市辖区，已累计咨询未成年人、青少年及学生家长2300余人次，赢得了瓦房店市家长学生及市民的广泛好评，取得了显著的社会效益。青年志愿者走进社区、走向属地政府职能部门设立的服务台进行法制、安全、文明风尚、诚实守信、规范语言文字等各类宣传；相继参与瓦房店市巾帼建功志愿服务、创建文明城市志愿服务。（见图23）



图23 大连市“阳光心理大讲堂”连锁站

## 5.2 志愿者服务

### 案例15 开展学生志愿者服务活动

学校规范完善青年志愿者注册制度，建设一支高素质、优服务、乐奉献的中职生志愿者队伍，开展了一系列特色志愿服务。所开展的“大连市垃圾分类工作进校园”、“师范青年志愿者进社区”等志愿者服务活动，受到社会的好评。开展“青春大连”注册

志愿者活动，全校青年学生及教师已全部注册为志愿者，全校1592名青年通过“青春大连”志愿者平台成为志愿者。（见图24）



图24 志愿者管理平台

关爱特殊儿童，同心守护未来。2023年3月13日，瓦房店团市委领导和学校领导带领学校青年志愿者代表走进瓦房店东昕特教学校，开展关爱特殊儿童志愿服务活动。（见图25）



图25 志愿服务活动

东昕特教学校老师向大家介绍了学校的发展历史、办学理念、办学情况和学生的学习和生活情况。志愿者们参观了康复训练室、感统训练室等特色教室，观摩了特教课程，近距离了解特殊儿童的日常学习和生活，并走进教室和孩子们进行游戏互动，为孩子们讲故事，和孩子们一起绘画、做手工，用自己的专业知识为孩子们

带来欢乐与温暖。在志愿者们的陪伴与引导下，孩子们非常开心，也为大家展示了诗歌朗诵、儿歌演唱等节目，他们开朗的性格和乐观的心态深深感染了每一个人。学校还为孩子们送上了学习用品，还为孩子们献上了瓦师学生亲手绘制的“大手拉小手团结一家亲”绘画作品。

汇聚爱心，传递温暖，关爱特殊儿童，共创美好未来。青年志愿者们深刻认识到有“爱”才有教育，特殊学校老师们为孩子们艰辛付出和敬业精神让大家感动，也提升了广大学生对未来职业的责任感和使命感，并纷纷表示要经常来为这些小朋友们献爱心、做公益，陪伴他们快乐成长，用爱心托起特殊儿童的未来。

### 5.3 服务抗疫

依据《大连市2023年中小学春季开学疫情防控工作方案》，结合学校实际，切实做好2023年春季学期开学疫情防控工作，全力确保师生生命健康安全，持续保障学校正常教育教学秩序。

**开学前全面做好健康排查。**对拟返校师生员工进行全面细致排查，重点排查并精准掌握师生员工是否已感染、感染时间、当前症状等情况，建立“一人一档”信息登记台账。

**严格落实返校要求。**开学返校前一周，师生员工居家每日开展测量体温和新型冠状病毒感染相关临床症状观察等健康自测，出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状要检测抗原或核酸，如检测结果确认感染病毒，须如实报告学校，延迟返校，待治愈或症状消除后，持48小时核酸检测或24小时内抗原检测阴性证明返校。

加强环境清洁消杀。总务科组织保洁和消杀员对校内各场所和物体表面进行预防性消毒，确保无死角、无遗漏，重点做好教室、卫生间、卫生室、会议室、教研室、食堂、宿舍、浴室、超市、运动场等公共场所、重要部位的彻底清洁和通风换气，并对学校食堂及学校饮水设备设施进行检查、清洁消毒，确保饮用水安全。

做好防疫物资储备和健康驿站建设。盘点现有防疫物资储备，按照保有2周以上的储备量补足和更换常用防疫物资（包括医用防护口罩、消毒液、非接触式测温设备、水银体温计、防护服、一次性乳胶手套、一次性鞋套、一次性帽子、面屏等）。储备充足的抗原检测试剂和一定数全面排查安全隐患。进一步强化校园安全主体责任，组织人员对教室、宿舍、食堂、专用教室等重点场所建筑，体育场地与器材等重要设施设备，消防设施和安全出口及疏散通道，燃气、水电和危化品，食品原料存储保质等校园安全情况进行全面排查，建立台账，全面消除安全隐患。

加强入校秩序管理。学校在开学前认真做好校门前的引导分流隔断设施、观察区和一米线标识、测温和安保设备等准备，安排好足够的人力、物力保障，确保开学时入校有序、规范、不聚集。

**开学后严格把好校门关口。**严禁无关人员入校，确需入校人员经批准后，要查验身份、实名登记，规范佩戴口罩、测温合格后方可进校。师生员工入校时要规范佩戴口罩、做好体温检测。

严格做好健康监测和病例报告。学校组织工作力量加强师生日常健康监测，提醒督促师生出现发热、干咳、乏力、咽痛等症状时

，不带病到校工作或学习，待治愈或症状消除后，持48小时核酸检测或24小时内抗原检测阴性证明返校。

师生员工到校前，如出现发热、干咳、乏力、咽痛、肌肉酸痛等症状时，要检测抗原或核酸，如检测结果确认感染病毒，须如实报告学校，暂缓上班上学；到校后如出现上述等症状时，要及时采取留观、按需进行核酸或抗原检测、家长及时接回等相应措施，抗原或者核酸检测阳性者立即报告学校。严格落实晨午晚检制度、传染病疫情报告制度、因病缺勤缺课追踪登记制度等，建立学生健康信息电子台账，提高疾病监测预警信息化水平。加强多病共防，做好流感、诺如病毒感染性腹泻、水痘、手足口病等校园常见传染病的监测、分析、预警、处置工作。

加强师生日常健康教育和健康管理。通过校园网、微信公众号、学校APP等线上资源，以及公告栏、校园广播等线下资源，多种形式开展健康教育和传染病防控知识宣讲培训，引导师生树牢并自觉践行“健康第一”理念，当好自身健康第一责任人。日常生活中坚持戴口罩、勤洗手等良好卫生习惯。

**坚持科学佩戴口罩。**师生员工在教室等室内场所需佩戴口罩，户外运动可不戴口罩，户外聚集性活动应佩戴口罩。学校的校（楼）门值守人员、保洁人员和食堂工作人员在校期间须全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，佩戴一次性手套。食堂工作人员要戴帽子和穿工作服并保持清洁，定期洗涤、消毒，并做好自我健康监测，如出现疑似症状应及时上报和就诊。

**加强师生员工出行管理。**教职员工要如实报告出行动态，外出要主动远离人员密集场所，做好每日健康监测。严格执行教职员工外出旅行、会议和活动审批制度。住宿的师生员工非必要不离校，离校须请假报备，登记离校行程轨迹，不去登记之外的地方，全程做好个人防护。教职员工要坚持家庭、学校“两点一线”出行，确需乘坐公共交通工具的须加强个人防护。

**加强公共场所管理。**坚持开展爱国卫生运动，不断改进校园公共卫生环境。坚持人、物、环境同防，垃圾日产日清。落实校园内公共区域卫生管理制度和消毒制度，做好教室、食堂、宿舍、浴室、公共卫生间等重点场所的通风换气、保洁及环境消杀。浴室要延长开放时间，坚持错时加强人文关怀与心理疏导。要密切关注师生思想动态，引导师生正确认识防疫政策措施，增强士气和信心。要抓住学生返校、新生入学、毕业离校等节点，积极开展主题教育活动，做好学生思想教育；充分发挥班主任和心理咨询师的作用，加强对学生心理状况的排查，进一步健全学生心理健康状况监测报告制度，关心关爱心理异常学生，做好心理健康教育和心理疏导，及时化解学生恐慌、焦虑等负面情绪，强化心理保障食品安全和质量。加强食品和饮用水安全管理，确保食材采购、存储、加工等环节安全。规范就餐流程，食堂就餐坚持错时错峰、同向就坐，保持适当距离。提高食堂饭菜质量,丰富菜品菜式，为学生提供营养丰富、多样化、高质量饮食。

**强化责任落实。**充分认识新型冠状病毒感染从“乙类甲管”调整为“乙类乙管”后，学校疫情防控面临的新形势新情况，要提前

谋划、提早准备春季开学疫情防控工作，以稳妥有效应对调整后可能出现的风险，抓实抓细校园疫情防控措施，确保师生身体健康和生命安全。

切实提高疫情防控和应急处置能力。按照国家、省、市有关政策规定，强化联防联控机制和“四方责任”落实，统筹解决学校疫情防控重大问题；进一步完善“三案一图”，即学校疫情防控工作方案、应急处置预案、隔离转运方案和应急处置流程图，建立健全学校疫情防控组织体系和应急处置体系，负责全面落实常态化时、校园突发疫情时各项疫情防控措施落实和应急处置工作，做到体系完备、科学精准、快速反应、防控有力。学校认真与属地教育、卫生健康等部门和疾控机构做好对接，确保沟通顺畅、保障有力，确保联防联控落地生效。强化疫情防控应急演练，保证应对突发疫情处置及时、有序、有效。

切实提高政治站位，坚决做到守土有责、守土负责、守土尽责，时刻绷紧疫情防控这根弦，以高度的思想自觉、行动自觉，扎实做好学校疫情防控各项工作安排。校长作为学校疫情防控第一责任人，亲自研究、亲自部署、靠前指挥，细化防控措施，层层压实责任，确保每个细节、每个关键步骤落实到位。

**组织实施。**2023年春季开学返校疫情防控突发事件应急演练，2023年2月27日疫情防控应急演练各小组负责人向演练指挥长、校长毕育舜报告演练准备工作完毕，总指挥毕育舜宣布，大连瓦房店师范学校新冠肺炎疫情防控应急演练开始！演练结束后，应急防控领导小组组织参与人员对演练环节及存在问题进行认真梳理，总结反

馈。这次模拟演练，更好地落实学校疫情防控方案，有效地检验了学校应急预案的可行性，增强了学校教职员工的防控意识，提高了应急处置能力，快速反应能力、应急救援能力、全面提升了疫情防控水平，保障了全校师生的生命安全防线。（见图26）



图26 校园防疫

#### 5.4 技术技能人才

**幼儿照护技术技能人才培养。**学校重点围绕幼儿保育发展、需求、学生就业能力提升，以1+X证书试点的专业作为学校教融入育教学改革突破口，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革；促进校企合作；推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过本项目建设，将实现以下建设目标：

实现《幼儿照护职业技能》课证融通，全面训练学生理解幼儿保育的基本原则、学前儿童身心发展的基本规律、掌握幼儿卫生学、心理学等应用能力，使得学校学生获取相关等级证书，提升就业竞争力；

进行专业技能师资培训，提升师资水平；建立幼儿保育实践教学基地，提升专业教学实训水平，促进课、岗融通；建设幼儿保育课程资源包和实训平台，全面补充实践教学资源。

## 6. 发展保障

### 6.1 国家地方政策落实

落实新时代党的建设总要求，压紧压实管党治党主体责任，坚持从严治党。探索实施学校党委领导的校长负责制，推进完善党委会议和校长办公会议决策管理机制科学化和规范化，加强以教职工代表大会为主体的民主监督体系建设，同时发挥了校督导室对教育质量的评价与指导作用。学校领导有力，组织机构健全，下设党办、校办、督导室、总务科、教务科、学生科、团委、招生就业办、培训中心、艺教中心、退管办等职能部门，各部门分工合理，责任明确，运转协调。

**加强党对学校工作的全面领导。**加强党的政治建设，把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神作为学校办学的首要政治任务，将思想和行动统一到党中央决策部署上来，以党建工作引领学校建设发展，持之以恒加强战线政治安全和意识形态安全。按照市教育局的时间节点和步骤开展主题教育，开办读书班2期，召开研讨会3次，集中学习6天，撰写调研报告7篇，查找班子问题2个。撰写党员好故事2篇，获奖1篇。书记好党课获奖1人次，书记好项目纳入市级研究项目1个。

**扎实推进平安校园建设** 完善校园安全管理责任体系，抓好校园安全工作，统筹做好校园及周边治安综合治理等重点工作，建设更

高水平的平安校园。组织开展“4·15”全民国家安全教育日主题活动，组织学生同上一堂国家安全教育课，参与学生1068人，召开安全主题班会23节。成立国家安全人民防线建设领导小组，开展保密教育。安全工作常抓不懈，本年度没有发生校园安全事故。

**狠抓师德师风建设。**牢固树立教师共同价值追求目标，激励广大教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。持续开展以整治教育微腐败为重点的清风行动，签订师德师风承诺书，出台教师八小时监管实施办法，坚决杜绝办班补课、兼职兼薪等行为，引导教师自觉践行新时代中小学教师职业行为十项准则。引导教师树立终身学习和专业精进提升理念。开展教学研究，举办校级公开课、教学能手等评选活动，共表彰教师22名。

## 6.2 学校治理

**强化学生安全教育。**学校切实加强学生安全教育，强化学生安全意识和自我防护能力，重点围绕防范校园欺凌、预防溺水、交通安全、消防安全、预防未成年人犯罪等内容，提高学生安全意识和自我防护能力。根据大连市教育局7月25日《关于进一步做好预防学生溺水工作的紧急通知》要求，学校立即召开专题工作会议，对此项工作进行了部署，并安排专人负责。

领导重视，要求到位。为进一步做好安全教育工作，学校召开专门的安全工作领导会议，会上对此工作再次进行统一周密部署。严格落实学校校长是学校安全工作“第一责任人”，班主任是班级安全工作“第一责任人”的责任，为防溺水工作提供有力的制度保障。

制度保证，思想到位。学校及时组织全体师生，认真学习教育局有关文件精神，让大家对安全工作都有明确认识：生命第一，安全责任重于泰山。

加强管理，落实到位。加强宣传，提高安全意识。召开班主任工作会议进行部署落实，要求班主任充分利用溺水事故案例，教育引导学​​生远离江河湖海等危险水域，严防学生溺水事故的发生。制定“珍爱生命谨防溺水”宣传材料，通过家长微信群向全体学生家长转发。

**强化疾病防控工作。**组织全校学生进行结核病症状筛查工作，传染病防治是一项长期而艰巨的工作，它直接影响到全校师生的工作、学习与健康。

学校召开预防结核病工作大会，安排布置传染病预防工作。会上要求各班班主任严格对本班学生进行结核病症状筛查，严密监控学生健康情况，如有发现必须及时上报。

在全校范围内展开传染病疫情防控知识宣传教育，并向家长宣传传染病防控知识。

大力宣传传染病防治的重要性。青少年对各种传染病来说都属于易感人群，而且学校人员比较集中，稍有松懈，就很容易大面积的染上各种传染病，学校的正常教学活动就会受阻。这样不仅影响了师生的工作、学习，更重要的是影响了师生的身体健康。所以利用班会、专栏对学生宣传传染病的防治知识，使学生重视，提高防控意识。（见图27）



图27 校园防疫

学校时刻关注学生身体健康问题，加强健康教育知识培训和行为干预，使广大学生养成良好的生活习惯，定期检查及时防治，保证学生有一个健康的体魄，组织全校学生进行健康体检建立健康档案。（见图28）



图28 校园防疫

开展诺如病毒等流行病宣传活动，防止流行病毒在校内大范围蔓延。感染诺如病毒会引起明显的腹泻和呕吐，可伴随有发烧、畏寒、身体酸痛等症状。诺如病毒具有自限性，可自愈，症状重者可

对症治疗或支持治疗。诺如病毒可直接导致感染性腹泻，或诱发急性肠胃炎，经过半天到两天不等的潜伏期，然后突然发病，表现为剧烈呕吐和黄色稀水样的腹泻。儿童感染后呕吐明显，成年人感染则多表现为腹泻。（见图29）



图29 宣传讲座诺如病毒讲座、七步洗手法

随着秋冬季节的到来，天气日渐寒冷，加上空气干燥，是诺如病毒、手足口病等肠道传染病的高发季节，也是水痘、流行性感冒、流行性腮腺炎等呼吸道传染病的高发季节。为了加强学生的疾病预防意识、提高疾病预防能力，组织同学们了解一些常见的秋冬季节传染病症状以及预防知识。介绍预防传染病的有效手段：定期注射流感疫苗、手足口疫苗、水痘疫苗等；做好防护，适当备足药品；少去人员密集处；注意消毒，勤通风；增强体育锻炼等。（见图30）



图30 主题教育宣传活动

**强化用眼卫生与近视防控。**为全面提高我国居民眼健康水平，降低学生的视力不良率、控制新发病率，根据教育部、卫生部、中国残联有关要求和上级部门布置的有关内容，学校认真开展爱眼宣传周活动。

加大爱眼、护眼宣传。学校在4月7日启动了“爱眼护眼宣传周”活动并向学生大力宣传爱眼活动，让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。组织一年级学生参加“爱眼护眼专题知识讲座”，并利用健康教育课向学生播放“爱眼护眼VCD知识片”。同时在学校卫生宣传栏刊登“心灵的窗户，我的眼睛”宣传专刊。学校利用多渠道宣传爱眼护眼的重要性，使每一个学生了解6月6日是“国际爱眼日”，明确保护眼睛的重要性。为了让爱眼、护眼更有实效性，学校教导科组织开展了丰富多彩的活动，让学生真实体验眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。爱眼周期间对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和眼操动作及时纠正，还对班主任进行眼保健操的再次指导，以便更好地规范学生

的动作。学校在4月7日启动了“爱眼护眼宣传周”活动并向学生大力宣传爱眼活动，让学生真正掌握保护眼睛的方法，正确保护好眼睛。组织一年级学生参加“爱眼护眼专题知识讲座”，并利用健康教育课向学生播放“爱眼护眼VCD知识片”。同时在学校卫生宣传栏刊登“心灵的窗户，我的眼睛”宣传专刊。学校利用多渠道宣传爱眼护眼的重要性，使每一个学生了解6月6日是“国际爱眼日”，明确保护眼睛的重要性。为了让爱眼、护眼更有实效性，学校教导科组织开展了丰富多彩的活动，让学生真实体验眼睛的重要性，引起师生对眼睛保护的重视。爱眼周期间对学生读写姿势、眼操动作进行检查，对学生不良的读写姿势和眼操动作及时纠正，还对班主任进行眼保健操的再次指导，以便更好地规范学生的动作。

**强化安全意识和自我防护能力。**学校根据国家有关安全管理工作的方针、政策、法律、法规，对学生实施安全教育和管理工作；学生安全教育和管理工作以预防为主，本着保护学生、教育先行、明确责任、教管结合、实事求是、妥善处理的原则，做好教育、管理和处理工作。经常通过周会、班会、团活、升旗仪式等机会对学生进行各类安全教育；每天学校都安排安全负责人对校园各处进行了逐一巡视，重点对学校教学楼、学生宿舍、消防设备、用电安全、保安室、食堂卫生与安全以及学校周边环境进行详细而严格的安全排查，积极开展自查自纠，切实保障校园安全，为师生提供安全放心的学习和工作环境。

反诈防骗教育主题教育。为了净化校园健康成长环境，有效遏制当前电信诈骗高发势头，提高广大师生的安全防范意识，全力维

护校园的安全稳定，学校围绕“什么是网络诈骗”、“常见的诈骗套路”以及“如何识别防范网络诈骗”向学生们进行了宣讲和教育。尤其结合当前易发生在学生身上的常见诈骗案例，讲解了常见电信诈骗形式。同时提醒学生要认真学习反网络电信诈骗知识，发现可疑情况要立即报警，增强识别和防范诈骗的能力，筑牢防骗安全防线。拍摄了警示教育剧《诈骗套路多》，对学生有直接的教育意义，并在大连市情景剧大赛中获得二等奖。（见图31）



图31 警示教育剧《诈骗套路多》

开展国家安全教育活动。认真落实市教育局党组有关通知精神，在全校范围内开展了全民国家安全日宣传教育活动，增强了师生总体国家安全观意识和居安思危、知危图安的忧患意识，同学们表示要用自己努力学习的实际行动捍卫国家安全。

**强化学校基础设施建设。**校园内道路经过长期使用出现老化、损坏等情况，如果不及时进行维修保养，可能会给师生的生命安全带来潜在危险。为保障师生生命安全，提高校园环境品质，使学校

的建筑、设施、设备等保持良好的状态，延长使用寿命，降低后续的修缮和维护成本，学校于2022年10月启动室外道路维修工程。（见图32）



图32 校园道路维修前后对比

学校开设的专业课程内容向幼儿卫生与保健方面有所倾向，因此需要新建婴幼儿卫生保健模拟实训室，进行实训教学。实训室是通过日常护理中的实操知识使学生了解各类婴幼儿卫生保健、一日生活照料的方法与基本原则。与教育理论相对应，观摩相应的婴幼儿健康照护等活动，结合婴幼儿健康照护活动内容和方法，使课程的改革更具

方法，注重把理论知识运用到实践中，提升学生的实际操作能力，活跃课堂教学气氛。（见图33）



图33 实训教室

为完善和提升学前教育专业实训室和教学设备系统化建设，学校启动舞蹈教室建设方案。建设工程在学校领导和各职能部门的积极协调和管理下有序推进，经过安装、试用、调试和验收，舞蹈教室目前已经正常投入使用，标志着学前教育专业舞蹈方向已经基本完成初期建设。舞蹈教室的建设对于提高舞蹈教学质量、保障学生安全、提高学生舞蹈技能、增强学生舞蹈体验和推广舞蹈文化都具有重要的意义和必要性。（见图34）



图34 舞蹈教室

2023年学校风雨操场主体建设和内部配套项目装修工程已经完成，后续配套绿化、管网和变电所工程正在全面展开。建成后的风雨操场将成为学校举办集体操、篮球、乒乓球、演出、集会等各种活动的一个多功能的体育教学建筑。（见图35-40）



图35 主体施工现场与主体完工



图36 正门与观众区



图37 排球场地



图38 篮球场地和乒乓球场地



图39 舞台图和网络设备



图40 影音控制室

**强化学校制度建设。**管理规范化、制度化。2022年12月学校全面修订完成学校各项规章制度，包含安全管理、人事管理、财务管理等各个方面，进一步夯实了学校规范发展、科学发展、目标发展的基础。2023年6月又修订了《学校突发事件应急预案》《校园安全负责组织架构》《食堂管理制度》等制度，结合学校自身发展与建设实际情况开展建章立制工作，为学校今后发展建设奠定了制度基础。

**加强平安校园建设。**适时开展应急疏散演习;通过定时定期对校舍、水电暖、设施设备等巡视排查，及时发现校园安全隐患，保证维修及时周到，确保师生正常工作学习秩序；对学校消防情况（包括安全通道、灭火器、应急灯、安全指示灯、消火栓）、安全门窗、违规用电等进行了专项检查和整改；定期组织召开以安全内容为主题的班会，进一步强化学生的安全防范意识，编制了学生安全知识手册，每班一本，定期学习。安全工作常抓不懈，本年度没有发生校园安全事故。

**抓紧后勤保障服务。**后勤服务保障工作扎实有效，师生满意度高。

一是做好后勤服务常规工作，保证办公用品、书本、住宿用品、清扫工具等供应及时足量；

二是落实食堂食品安全制度，聘任食品安全员和食品安全总监，严格落实日排查、周报告、月调度的工作制度；严格执行学校采购制度，加强各种食材的采购管理；严格执行学校财务制度，加强财务管理；成立学校膳食委员会，让学生、老师、家长参与食堂管理；实行中层以上领导陪餐制度，每周安排一名中层以上领导对伙食工作进行检查、评估、指导，提出合理化建议，适当时间安排家长来学校陪餐；落实每月对全校学生进行一次食堂满意度调查，以便更全面地了解食堂的管理现状，为进一步加强和改善食堂监管工作提供依据。

三是加强人防、物防、技防建设，强化学校门卫管理和安保器材安全运行，保质足额配备安保人员和安保器材，一键报警装置直通属地公安接警中心，校园重点区域设置视频监控点位，24小时进行图像记录，存储时长不低于30天。配足配齐灭火器、应急照明灯，安全疏散标识等物防设施。

四是紧密配合属地卫生防疫部门开展全季节学校各类卫生专项监督检查和各类传染病预防、防溺水、防校园欺凌等宣传教育，年度进行各类健康、卫生、安全教育讲座5次，专题宣传板15块，新媒体渠道宣传20次。按计划进行消防、地震等突发事件应急处置演练共4次。

**丰富教职工文化生活建设。**学校工会紧紧围绕学校的中心工作，落实完成上级教育工会的指示、任务，圆满完成新一届工会换届

选举工作。为促进教职工之间的交流与团队合作，增强员工身心健康，丰富校园文化生活，新一届工会领导班子开展一系列教职工文化生活建设活动。

深入教职工中，了解和关心教职工的生活，通过各种途径为教职工排忧解难;带领工会干部为教职工做好事、办实事，如：看望病人、慰问困难职工、红白喜事慰问、代表学校进行教职工节日祝福慰问等。

举办庆“七·一”文化体育活动，设立排球、乒乓球、羽毛球、键球、托球跑、定点投篮、众星捧月、书法、摄影等多个比赛项目，为教职工提供多样化的文化娱乐和健身锻炼的机会。（见图41）



图41 教工活动

为激发教职工工作热情，增强工作责任心和创新能力，推动学校不断发展壮大，树立群众身边的榜样，用身边事教育身边人，开展劳动模范和岗位标兵评选活动。共评选劳动模范10人，岗位标兵55人，并颁发荣誉证书和纪念品。为营造书香校园，推动学校素质文化建设，充分发挥书法启智、育人的作用，举办教职工、学生、校友书法作品展。（见图42）



图42 书法

参加市总工会举办的“喜迎二十大、建功新时代”书法楹联比赛，学校两名老师分别获得二等奖和三等奖。（见图43）

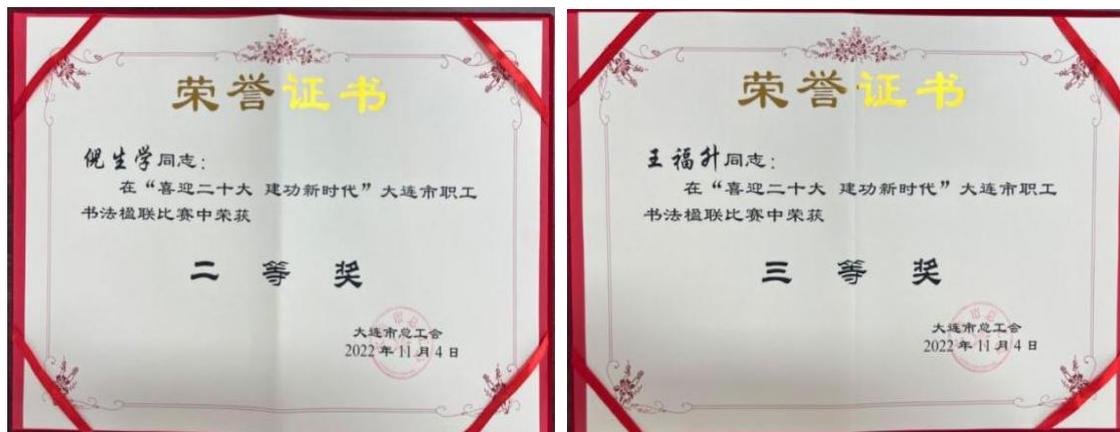


图43 书法奖状

### 6.3 质量保证体系建设

学校高度重视内部控制管理工作，将内部控制作为提升学校管理水平、落实党风廉政建设、制约权力运行的重要抓手，积极组织制定相关制度，严抓落实。

**完善学校发展规划体系。**本年度，为适应我国中等职业教育发展形势，坚持依法办学、科学发展、规范管理，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》，制定了《大连瓦房店师范学校章程》。

**优化诊断与改进制度建设。**在原管理制度基础上，优化规划编制、标准制定、专业设置与调整、人才培养方案编制与修订、人才培养状态数据采集、工作考核反馈、质量分析报告等教学工作诊断与改进制度，形成基于8字形质量改进螺旋全流程的教学工作诊断与改进制度体系。

**执行学校八字螺旋机制。**根据建设—诊断—改进的工作思路，执行各项工作的诊断与改进流程，构建自主诊改运行机制，即：规划目标—制定标准—年度实施—执行报告—生成系统部门自我诊断、提交诊改报告—学校抽样复核—学校反馈复核结论和改进建议—复核结论应用（绩效核、校内通报）。通过反复循环，持续改进提高。

**建立质量报告反馈机制。**建立学校、专业、课程、教师、学生5个层面，学校—部门（系部）—教研组三层级的质量分析、报告、信息发布机制，及时反馈实施、运行中出现的问题，反馈诊断结果与改进建议。制定学校质量分析与报告制度，明确报告发布的频次、内容、要求。编制学校教育质量年度报告，向社会、家长及全校师生开放，接受大家的监督。

**建立质量预警机制。**依据《中等职业学校教学工作诊断项目参考表》，对学校重点项目及重要诊断点进行预警。根据预警反馈数据，指挥决策系统及时做出工作任务和实施进度调整，确保工作质量。

## 6.4 经费投入

学校2022年经费收入总额4309.02万元。其中财政财政拨款收入4170.19万元;财政专户收入41.59万元（师范生每年每人500元的住宿费）；社会捐赠0万元;其他收入97.24万元。

学校2022年度经费支出总额为4309.02万元。其中基础设施建设932.9万元;设备采购2.63万元（信息化设备2.5万元，教学实习仪器设

备0.13万元)；日常教学经费2.42万元(教学实习仪器维修费0.64万元；体育维保费1.78万元)；师资队伍建设21.73万元；教学改革与研究0.47万元；其他支出3348.87万元。

## 7. 文化传承

### 7.1 传承工匠精神

引导学生更好地规划学业与职业生涯，开展“培养工匠精神，争做优秀教师”主题教育活动，牢固树立“培育工匠精神，提品质、创品牌”的匠心理念，教育引导学生在厚植工匠文化，恪守职业道德，崇尚精益求精，在推进教育强国建设中发挥好师范院校的作用，源源不断培养出优秀教师，弘扬工匠精神、推动大国崛起做出应有的贡献。



图 44 弘扬工匠精神主题班会

## 7.2 传承红色基因

开展了“缅怀伟人风范 奋进复兴时代”毛泽东诗词诵读活动，以朗诵毛泽东经典诗词来致敬一代伟人，感受领袖风范和革命情怀，更好了解了中国革命历史，表达了青年学子对革命领袖的崇敬，对中国共产党的热爱，培养了新时代学子的民族精神和爱国主义情怀，营造了高雅、积极的校园文化氛围。教育广大青年学子坚定理想信念，牢记革命前辈的丰功伟绩，唱响新时代青年学子爱国荣校的主旋律，激发广大同学将个人理想与国家、民族命运紧密联系起来，为中华民族伟大复兴而努力奋斗。



图 45 举办红色经典诵读活动

## 7.3 传承中华优秀传统文化

组织全校师生诵读经典，充分感受经典文化的阅读魅力，通过诵读《弟子规》、《道德经》、《千字文》等经典作品，体会“孝悌、慎言、爱众”的圣人古训，传承传统美德，感受经典力量，营造了浓厚的书香氛围，为创建文明校园，书香校园打下良好的基础。学校举办“笔尖下的传统文化”书法比赛，以传承中华优秀传统文化

文化为主题，以提高师范生的基本功为出发点，注重培养师范生核心素养，不断强化学生的书法技能。



图 46 举办经典作品展示

## 7.4 传承特色文化

学校将手工扎染特色文化项目引进校园，将这一优秀传统文化与学生的专业技能相结合，向学生介绍扎染的文化、历史、特点和应用，使学生们对扎染文化产生了浓厚的兴趣。通过图案设计定位、折叠、捆扎、扭曲等工艺进行造型，然后浸染上色，通过捆扎、浸染、拆洗、晾晒、展示，了解中国传统扎染文化的历史和发展，亲身感受扎染独特的古韵魅力，丰富了艺术想象力。

## 8. 面临挑战

### 8.1 面临挑战

**挑战1. 师资队伍面临退休小高峰。**教职工队伍年龄偏大，未来五年，学校专任教师将迎来退休高峰，学校面临较大的师资缺口，青年教师招录和培养，纳入学校重点工作布局。

**挑战2. 师资学科结构不均衡。**专业学科师资结构存在不均衡问题，主要原因是学校从小学教育专业转型为学前教育专业，师资转型需几个周期完成，学校专业学科教师数量相对不足，其中音乐、舞蹈等相关学科需增配专任教师32人。

**挑战3. 教育教学装备有待进一步改善。**学校教育教学装备较之往年有了明显的改善，但面对高质量发展任务，尚需进一步改善，办学条件对标市内同类学校尚有一定差距。专用教室、实训室及实践基地，教职工办公用房不足。

## 8.2 未来展望

深入贯彻党的二十大精神，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述特别是在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，立足两个大局，心怀“国之大者”，切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动，在培养担当民族复兴大任的时代新人，加快建设高质量师范教育，大力培养造就高素质专业化教师队伍等方面锐意进取、扎实工作，以中国式现代化全面推进学校振兴发展，充分展现学校在强国新征程上的新担当、新作为。

**实施党组织领导的校长负责制。**全面坚持党的领导，加强党委班子政治建设、思想建设、组织建设和作风建设，推进党建引领体制机制创新，促进党建与业务深度融合，聚焦主责主业，积极担当作为，坚守育人阵地，砥砺初心使命，在基层党组织建设、师资引进与培养、专业设置与建设、人才培养与质量保障、校园文化建设、服务社会与文明实践等方面取得新突破，着力打造党建品牌。

**全面贯彻党的教育方针。**全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人，坚持“五育并举”和“三全育人”。宣讲党的二十大精神，开展党史学习教育，用党的科学理论武装师生，用党的初心使命感召师生。发挥课程思政和思政课程协同育人作用，创新思政工作法，探索建立大中小学校园德育一体化体制机制。总结提炼大中小学思政一体化实验成功经验，完成大连市级书记项目结项工作。

**聚焦中心任务砥砺初心使命。**践行社会主义核心价值观，弘扬教育家精神，聚焦立德树人中心任务，强化专业建设，组织攻关打造主要学科精品课。坚持正确的育人导向，践行知行合一思想，积极推广“教学做”与“做中学”成功经验，提升人才培养质量。持续推动和深化教育教学改革，深化园校合作与产教融合，培养高素质的学前教育师资人才和保育员专业人才。

**推进“德艺双美”园校一体化育人体系建设。**依据《幼儿园教师专业标准》，坚持以“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”为人才培养目标，组建“专业教学指导委员会”，持续推进“德艺双美”育人模式，及时总结经验，拓展相关课题研究覆盖面。重组教学模块，构建服务于幼教岗位需求、行业标准、专业认证、学生发展于一体的课程体系。修订和完善专业人才培养方案，学校与合作幼儿园共同构建课程体系，开展园校深度合作，形成园校一体化育人体系。

**创新开展农村教师培训。**总结推广培训工作经验，构建“线上培训”与“线下培训”有机融合培训模式。按照市教育局培训计划安排，深入基层调研，了解教师对培训项目需求，创造性地承担涉

农地区教师培训工作。走进农村地区举办大型研修活动，发挥好“吴正宪工作站大连分站”和“大连涉农地区李凤荣小学语文特级教师工作站”的作用，多邀请全国名师和名校校长到校讲学，举办报告会。

**引进高素质专业师资人才。**在学校发展过程中，要做到真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到学校事业中来。大力引进声乐、钢琴、舞蹈、计算机、书法、美术、幼教双师型等学科专业教师。实施“名师兴校工程”，建设一支素质优良、结构合理、相对稳定、充满活力的教师队伍。采取编制内招聘与合同制代理等相结合等方式，吸引高端人才来校工作。选拔培养学科带头人和骨干教师。

**创建平安生态校园。**继续开展校园安全卫生工作和法制教育，强化落实各类安全卫生隐患排查整改责任清单和台账，重点做好重大活动、节假日期间的安全防范工作，健全安全工作信息报送机制。完善社会综合治安工作机制，切实做好校园应急管理，完善公共突发事件预案体系。有效落实学校食品卫生和公共卫生管理制度，防范食品卫生事故发生。组织应急疏散逃生演练。开设卫生健康教育课，注重学生心理健康教育。监督落实班级、宿舍日常安全管理规范。全校行动，努力创建绿色学校。进一步改善办学条件。

**想方设法提升生源质量。**积极做好招宣传工作，下基层，走学校，一对一，面对面，宣讲招生政策。组织精干力量，到各初中学校举办专场招生宣讲会，现场解答家长和学生提出的问题。积极争取上级好政策支持，深入各区市县招生部门了解年度招生工作安排。

按照大连教育局招生办规定和官方政策进行招生宣传，发挥师生员工招生工作主动性和积极性，借助学校毕业生优势，广泛动员社会力量，形成新一季招生合力，以较高质量做好今后招生面加试工作和新生录取工作。

## 附表

### 表1 人才培养质量计分卡

名称：大连瓦房店师范学校(00149)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 339   |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 328   |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 321   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 2     |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 100   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3600  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1     |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0     |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0     |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1     |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 0     |

## 表2 教学资源

名称：大连瓦房店师范学校(00149)

| 序号           | 指标              | 单位   | 2023年    |
|--------------|-----------------|------|----------|
| 1            | 生师比             | :    | 15.69    |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %    | 32.81    |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 20.31    |
| 4            | 专业群数量           | 个    | 1        |
|              | 专业数量            | 个    | 1        |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门    | 65       |
|              |                 | 学时   | 3682     |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 0        |
|              |                 | 学时   | 0        |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 0        |
|              |                 | 学时   | 0        |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个    | 0        |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 省级数量            | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 校级数量            | 个    | 0        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |          |
| 7            | 在线精品课程数         | 门    | 0        |
|              |                 | 学时   | 0        |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 0        |
|              | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|              | 省级数量            | 门    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|              | 校级数量            | 门    | 0        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 0    |          |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 0        |
|              | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 省级数量            | 个    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|              | 校级数量            | 个    | 0        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 个               | 0    |          |
| 9            | 编写教材数           | 本    | 0        |
|              | 其中：国家级教材数量      | 本    | 0        |
|              | 校企合作编写教材数量      | 本    | 0        |
|              | 新形态教材数量         | 本    | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
| 10           | 互联网出口带宽         | Mbps | 1000     |
| 11           | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 1000     |
| 12           | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.09     |
| 13           | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 16804.58 |

表3 服务贡献表

名称：大连瓦房店师范学校(00149)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 7     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 7     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 0     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 0     |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 0     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0     |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 0     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 0     |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0     |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0     |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0     |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 3     |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 169   |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 0     |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 18.06 |

表4 国际影响表

名称：大连瓦房店师范学校(00149)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表5 落实政策表

名称：大连瓦房店师范学校(00149)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 1004     |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 41535.76 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 4170.19  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 130      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 118      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 64       |
|    | 思政课教师数                | 人  | 4        |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 9        |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 12       |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 0        |
|    | 班主任人数                 | 人  | 23       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 1022     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 100      |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 0        |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0        |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 0        |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 0        |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 0        |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 0        |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 0        |

学思践悟 知行合一



大连瓦房店师范学校公众号